



GUIA DE APRENDIZAJE: CALENDARIO		
Nombre:	Fecha:	Curso:1°A
OA 17	Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas.	
Indicador(es):	<p>Determinan en que momento del día se realizan ciertas actividades que son propias de la rutina diaria.</p> <p>Identifican en el calendario fechas de días que son significativas para el alumno, el colegio y el país.</p> <p>Secuencian fechas significativas para el alumno, usando el calendario, y las comunican con un lenguaje cotidiano.</p>	

Actividad con apoyo de un adulto:

En los calendarios encontraras; el año, los meses, las semanas, los días y el número del día.

MES EN EL QUE NOS ENCONTRAMOS

AÑO EN EL QUE NOS ENCONTRAMOS

DÍAS DE LA SEMANA

SEMANAS

NÚMERO

¡Puedes pintarme!



Entonces

¿A qué mes corresponde el calendario anterior?

¿Cuántos días tiene?



ACTIVIDAD








1. Dibuja el calendario de mes de mayo con la ayuda de un adulto. Puedes guiarte con la imagen del calendario de arriba.
2. Pinta con el mismo color los días que se debería ir al colegio.
3. Pinta de un color el día 10 de mayo, comenta con un adulto que se celebra ese día.

4. Completa el siguiente calendario.

Mi calendario

Actividades
Iniciando Primaria

¿Qué día es hoy?: _____

 Lunes	 Martes	 Miércoles	 Jueves	 Viernes	 Sábado	 Domingo
--	---	--	--	--	---	--







¿En que mes estamos?: _____

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
-------	---------	-------	-------	------	-------	-------	--------	------------	---------	-----------	-----------

La estación es: _____

Invierno	Primavera	Verano	Otoño
----------	-----------	--------	-------

El tiempo es: _____

 Soleado	 Nieve	 Parcialmente nublado	 Lluvia	 Viento	 Nublado
--	--	---	--	---	--