



GUIA DE APRENDIZAJE: MEDICIÓN		
Nombre:	Fecha:	Curso:1°A
OA 16	Medir y comparar el tiempo necesario para realizar diferentes tareas o actividades.	
Indicador(es):	Miden con unidades no estandarizadas (aplausos, dejar caer y tomar una pelota rítmicamente, conteo de uno en uno usando un péndulo) el tiempo necesario para realizar una tarea dada. Clasifican tareas de acuerdo al tiempo, medido con unidades no estandarizadas, que requieren para hacerlas. Comparan eventos, usando unidades no estandarizadas de tiempo.	

Actividad con apoyo de un adulto:

1. Responde las siguientes preguntas utilizando diferentes formas de medir. Anota sólo las respuestas en el cuaderno con la ayuda de tu apoderado.

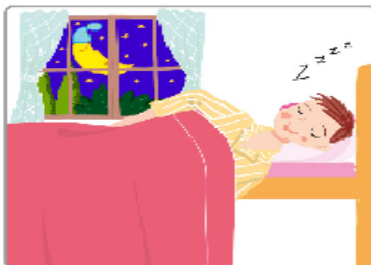
- a) ¿Cuántos aplausos se demora un familiar en atarse los zapatos o zapatillas?
- b) ¿Cuántos saltos se demora un familiar en ponerse un polerón?

2. Para la siguiente actividad necesitaremos plastilina o una masita.

- a) ¿Qué demora menos: hacer una pelota o un dado?
- b) ¿Qué demora más: hacer un lápiz o una caja?

Comenten las respuestas y expliquen por qué una demora más que otro.

3. Con la ayuda de tu apoderado, ordena las siguientes actividades, desde la mañana hasta la noche. Dibujen las imágenes en el cuaderno de forma ordenada.



Comenten: ¿En cuál de estas actividades te demoras más u ocupas mayor tiempo?



4. ¿Cuál es la actividad que dura más tiempo? Escríbela en tu cuaderno.



5. Escribe los números del 1 al 3, según la acción que se realiza primero. Escríbelas en tu cuaderno según el orden que hiciste.





6. Marca la actividad que se realiza solo de lunes a viernes. Dibújala en tu cuaderno.

A)



B)



C)

