



GUIA DE APRENDIZAJE: ORACIONES Y PALABRAS		
Nombre:	Fecha:	Curso:1ºA
OA	Reconocer que las frases y oraciones están compuestas por una cantidad de palabras.	
Indicador(es):	Diferencian una palabra de una frase u oración. Identifican la cantidad de palabras que hay en una oración. Identifican la primera y la última letra de una palabra.	

Actividad con apoyo de un adulto:

1. Leer con el apoyo de un adulto el siguiente poema:
(El poema está previamente escrito en el cuaderno)

La plaza tiene una torre

La plaza tiene una torre,
la torre tiene un balcón,
el balcón tiene una dama,
la dama una blanca flor.
Ha pasado un caballero,

¡quién sabe por qué pasó!,
Y se ha llevado la plaza
con su torre y su balcón,
con su balcón y su dama,
su dama y su blanca flor.

2. Cuenta y anota en tu cuaderno la cantidad de palabras que tiene este poema.




Una pista!!!! hay más de 10 palabras y menos de 30. Recuerda que en el título también tiene palabras.



3. Cuenta y anota en tu cuaderno cuantas oraciones y/o frases tiene el poema.

Un poema es conformado por oraciones y/o frases.
En cada línea del poema encontraras oraciones Y/o frases.

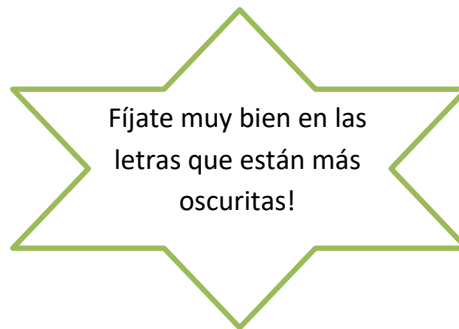


3. Encierra con un círculo en el poema con diferentes colores las palabras que te indicará el adulto con una tarjeta. Encierra todas las veces que aparezca la palabra en el texto.



Fíjate muy bien en el dibujo y la palabra escrita.

4. Toma una tarjeta, ya elegida reconoce con qué letra comienza y termina la palabra. Haz lo mismo con todas las palabras de las tarjetas.



5. Por último elige una palabra de las tarjetas y crea una oración. Con la ayuda de un adulto copien la oración creada y realicen un dibujo en relación a la oración.