



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Pueblos originarios de Chile



Semana 22
07 al 11 de septiembre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

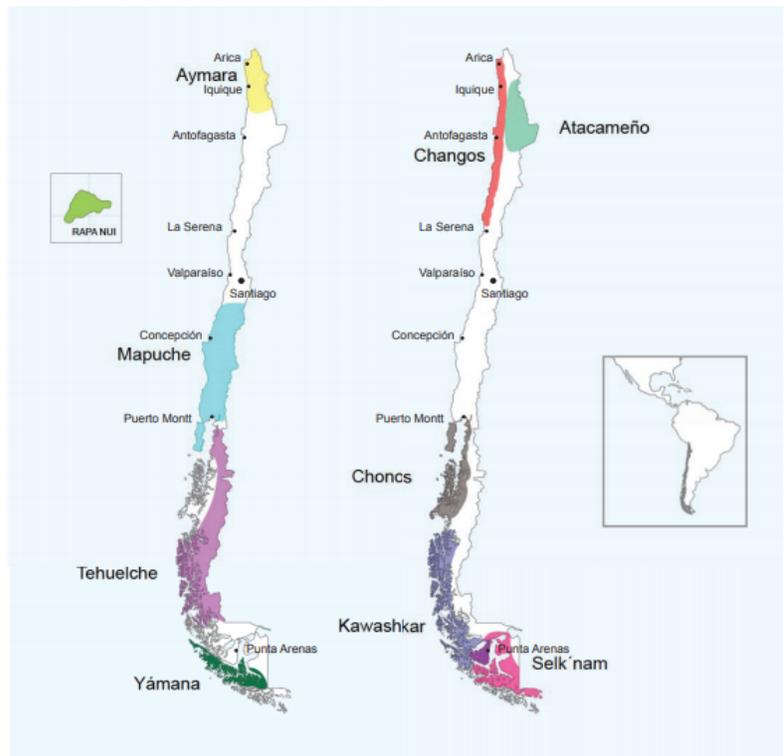
Hola, soy Eluney, un niño de origen Mapuche, en mi lengua mi nombre significa regalo del cielo. Durante estas tres semanas te acompañaré a descubrir la historia que envuelve a muchas culturas originarias de Chile.

¿Qué son los pueblos originarios de Chile?

Son aquellos grupos humanos que descienden directamente de las culturas precolombinas y que mantienen elementos culturales y sociales, que los distinguen del resto de la población. La mayor parte de ellos tiene una lengua propia.

¿Dónde podemos ubicar a estos pueblos?

Los distintos pueblos originarios de nuestro país, se ubicaban en distintas zonas, desde el norte al sur distribuidos de la siguiente manera:



Durante nuestro recorrido visitaremos las distintas zonas de Chile, para descubrir información relevante sobre los pueblos originarios que habitaban esos lugares. Para registrar nuestras visitas confeccionamos una bitácora de viaje, la cual se verá de la siguiente manera:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

| |
|---|
| Nombre de pueblo originario |
| Fecha: Asignatura: Nombre investigador: |
| ¿Qué aprendí hoy sobre el pueblo originario que investigue? |

En cuanto a la bitácora de viaje, debemos completarla al terminar de investigar cada una de las culturas originarias de nuestro país. Para tener un registro y realizar un trabajo más completo, podrás añadir fotografías si lo consideras necesario.

En cada asignatura deberás investigar y realizar una actividad referente a un pueblo originario, los que se distribuirán como se presenta a continuación:

| Pueblo originario | Asignaturas |
|-------------------|--|
| Aymaras | -Historia -Artes Visuales -Ciencias Naturales |
| Mapuches | -Lenguaje (fonoaudióloga) -Lenguaje -Geometría Inglés |
| Rapa Nui | -Educación física -Matemática -Música |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

| MATERIALES | IMÁGENES |
|---|---|
| <p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi bitácora de viaje?</p> <p>Papel blanco, cuadriculado u hojas de un cuaderno antiguo Lápices de colores (scriptos, de madera, pasteles, entre otros) Témperas Pincel Greda o arcilla Cartón Papel Kraft</p> | <p>¿Cómo se podría ver mi bitácora?</p>  |

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO - SEPTIEMBRE

| Lunes 24 | Martes 25 | Miércoles 26 | Jueves 27 | Viernes 28 |
|--|--|---|--|---|
| Tecnología Objeto tecnológico Historia, geografía y ciencias sociales Orden Cronológico | Lenguaje y comunicación Receta mapuche Comprensión lectora | Inglés Expresión escrita | Matemática Patrones Música Canción pascuense | Educación física y salud Investigación Orientación Empatía |
| Lunes 31 | Martes 01 | Miércoles 02 | Jueves 03 | Viernes 04 |
| Artes Visuales Trabajo de arte aymara | Fonoaudiología Vocabulario | Inglés Expresión escrita Ciencias naturales Materiales | Matemática Geometría Posiciones | Educación física y salud Investigación |
| Lunes 07 | Martes 08 | Miércoles 09 | Jueves 10 | Viernes 11 |
| Historia, geografía y ciencias sociales Orden Cronológico | Artes Visuales Trabajo de arte aymara | Ciencias naturales Materiales | Música Canción pascuense | Orientación Empatía |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

| ORIENTACIÓN | |
|--|---|
| Objetivo | Indicadores de evaluación |
| OA 2: Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. | Expresan cómo se sienten en situaciones que los afectan positivamente y situaciones que los afectan negativamente. Identifican emociones experimentadas por otros. Identifican de qué manera se puede sentir alguien ante las conductas, expresiones corporales y expresiones verbales de otras personas. |
| Objetivo de aprendizaje | Contenidos |
| Identificar emociones experimentadas por otros a través de preguntas demostrando empatía por su entorno social. | -Empatía |

Actividad viernes 11 de septiembre: Hoy terminamos nuestro pequeño recorrido por estos pueblos originarios de Chile, que incluso permanecen hasta el día de hoy. Lamentablemente muchos de los niños y niñas de estos pueblos sufren algún tipo de bromas o burlas por ser diferentes.

LISTA DE COTEJO

| Indicadores | SI | NO |
|---|----|----|
| 1.- Menciona cómo deberíamos actuar frente a personas diferentes a nosotros. | | |
| 2.- Crea un dibujo en tu cuaderno que represente lo que mencionaste. | | |
| 3.- Escribe o dibuja en tu bitácora lo que aprendiste en la actividad de hoy. | | |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

¡Tenemos un nuevo desafío para ti!

¿Te sumas?

Al finalizar tu proyecto envía a tu profesora una foto de la portada de tu bitácora para que ésta sea publicada por redes sociales del colegio.

Envía tu foto entre el 14 y 15 de septiembre.

Todos los que participen recibirán un pequeño reconocimiento.

¡Esperamos tu foto!