



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
noriente@cormun.cl

# Pueblos originarios de Chile



Semana 20  
24 al 28 de agosto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

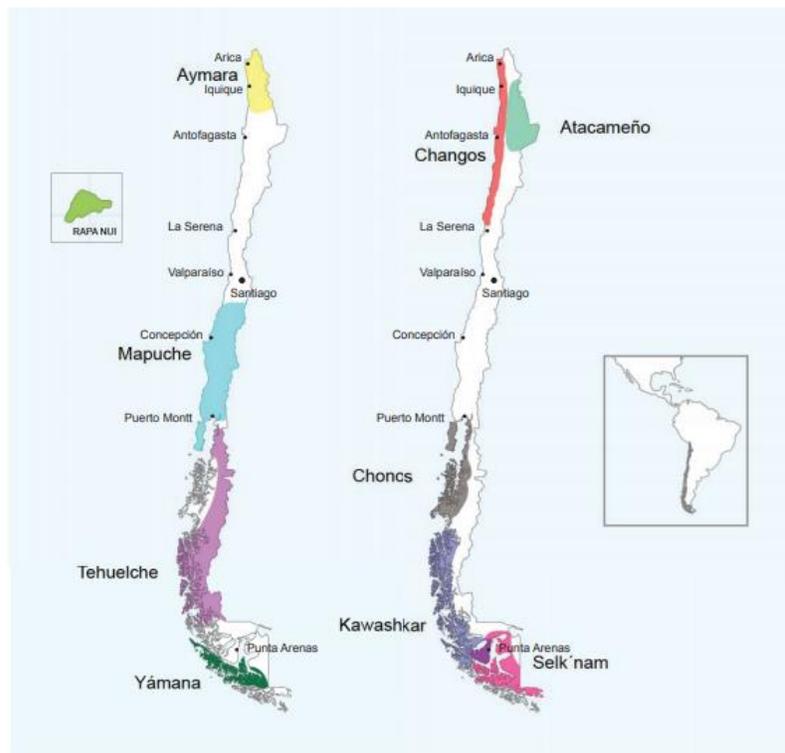
Hola, soy Eluney, un niño de origen Mapuche, en mi lengua mi nombre significa regalo del cielo. Durante estas tres semanas te acompañaré a descubrir la historia que envuelve a muchas culturas originarias de Chile.

### ¿Qué son los pueblos originarios de Chile?

Son aquellos grupos humanos que descienden directamente de las culturas precolombinas y que mantienen elementos culturales y sociales, que los distinguen del resto de la población. La mayor parte de ellos tiene una lengua propia.

### ¿Dónde podemos ubicar a estos pueblos?

Los distintos pueblos originarios de nuestro país, se ubicaban en distintas zonas, desde el norte al sur distribuidos de la siguiente manera:



Durante nuestro recorrido visitaremos las distintas zonas de Chile, para descubrir información relevante sobre los pueblos originarios que habitaban esos lugares. Para registrar nuestras visitas confeccionamos una bitácora de viaje, la cual se verá de la siguiente manera:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientecormun.cl

Nombre de pueblo originario
Fecha: Asignatura: Nombre investigador:
¿Qué aprendí hoy sobre el pueblo originario que investigue?

En cuanto a la bitácora de viaje, debemos completarla al terminar de investigar cada una de las culturas originarias de nuestro país. Para tener un registro y realizar un trabajo más completo, podrás añadir fotografías si lo consideras necesario.

En cada asignatura deberás investigar y realizar una actividad referente a un pueblo originario, los que se distribuirán como se presenta a continuación:

Pueblo originario	Asignaturas
Aymaras	-Historia -Artes Visuales -Ciencias Naturales
Mapuches	-Lenguaje (fonoaudióloga) -Lenguaje -Geometría Inglés
Rapa Nui	-Educación física -Matemática -Música



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi bitácora de viaje?</p> <p>Papel blanco, cuadriculado u hojas de un cuaderno antiguo Lápices de colores (scriptos, de madera, pasteles, entre otros) Témperas Pincel Greda o arcilla Cartón Papel Kraft</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi bitácora?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### Calendarización de actividades

AGOSTO - SEPTIEMBRE

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
<b>Tecnología</b> Objeto tecnológico  <b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Orden Cronológico	<b>Lenguaje y comunicación</b> Receta mapuche Comprensión lectora	<b>Inglés</b> Expresión escrita	<b>Matemática</b> Patrones  <b>Música</b> Canción pascuense	<b>Educación física y salud</b> Investigación  <b>Orientación</b> Empatía
Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
<b>Artes Visuales</b> Trabajo de arte aymara	<b>Fonoaudiología</b> Vocabulario	<b>Inglés</b> Expresión escrita  <b>Ciencias naturales</b> Materiales	<b>Matemática</b> <b>Geometría</b> Posiciones	<b>Educación física y salud</b> Investigación
Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
<b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Orden Cronológico	<b>Artes Visuales</b> Trabajo de arte aymara	<b>Ciencias naturales</b> Materiales	<b>Música</b> Canción pascuense	<b>Orientación</b> Empatía



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

ORIENTACIÓN	
Objetivo	Indicadores de evaluación
OA 2: Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.	Expresan cómo se sienten en situaciones que los afectan positivamente y situaciones que los afectan negativamente. Identifican emociones experimentadas por otros. Identifican de qué manera se puede sentir alguien ante las conductas, expresiones corporales y expresiones verbales de otras personas.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Identificar emociones experimentadas por otros a través de preguntas demostrando empatía por su entorno social.	-Empatía

**Actividad viernes 11 de septiembre:** Si te diste cuenta cada pueblo es diferente, tienen vestimentas distintas, los lugares donde viven no son iguales y así un sin fin de cosas, pero lo más importante es que todos vivimos en Chile, todos somos personas y eso nos hace iguales.

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Imagina que eres alguno de estos niños o niñas perteneciente a unos de estos pueblos y responde oralmente:		
a) ¿Cómo te sentirías tú al recibir bromas o burlas de parte de otro por vestir diferente?		
b) ¿Qué debe sentir esa persona al ser tratado así?		
c) ¿Qué podría hacer esa persona para no sentirse así?		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## **¡DESAFÍO!**

**¡Tenemos un nuevo desafío para ti!**

¿Te sumas?

Al finalizar tu proyecto envía a tu profesora una foto de la portada de tu bitácora para que ésta sea publicada por redes sociales del colegio.

Envía tu foto entre el 14 y 15 de septiembre.

Todos los que participen recibirán un pequeño reconocimiento.

**¡Esperamos tu foto!**