



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Juego, recuerdo y avance



“La ruta del saber”

1°A

Semana 17
03 al 07 de agosto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Presentación

El propósito de este proyecto está orientado a realizar un tablero de juegos para fomentar la adquisición de contenido en nuestros estudiantes. La metodología que buscamos implementar en el juego es la siguiente: El tablero contará con 22 cuadros que serán divididos en las diferentes asignaturas representándolas con un color específico, a parte tendremos 2 cuadros más para representar la partida y la meta del juego.

A medida que avance el proyecto, los niños irán creando las tarjetas de preguntas que serán utilizadas en la aplicación del juego.

¿Cómo jugar una vez terminado el tablero? El niño lanza el dado y avanza el número de casillas correspondiente, según el color en el que caiga debe tomar una tarjeta (del mismo color) y responder a la pregunta que ahí aparece, si responde bien puede seguir avanzando, si no es así, el turno le corresponde a otra persona.

MATERIALES	IMÁGENES																																			
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi ruta del saber?</p> <p>Cartón Témperas Lápices de colores Tijera Pegamento Papeles de colores</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi ruta del saber?</p> <p>The diagram shows a board game path with 22 numbered squares. The path starts at square 1 (red) and ends at square 20 (green). Squares 2-6 are in a top row, 7 is below 6, 8-11 are in a middle row, 12-14 are in a bottom row, and 15-20 are in a bottom row. Each square has a number and a small plus or minus sign. The path is flanked by a yellow trapezoidal shape on the left and right.</p> <table border="1"><tr><td>1</td><td>2⁺⁴</td><td>3⁺¹</td><td>4</td><td>5</td><td>6⁻²</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>7⁻³</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>12⁻⁴</td><td>11</td><td>10⁺³</td><td>9</td><td>8⁺⁵</td><td></td></tr><tr><td>14⁻⁵</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>15⁻¹</td><td>16</td><td>17</td><td>18⁺²</td><td>19</td><td>20</td><td></td></tr></table>	1	2 ⁺⁴	3 ⁺¹	4	5	6 ⁻²							7 ⁻³		13	12 ⁻⁴	11	10 ⁺³	9	8 ⁺⁵		14 ⁻⁵							15 ⁻¹	16	17	18 ⁺²	19	20	
1	2 ⁺⁴	3 ⁺¹	4	5	6 ⁻²																															
					7 ⁻³																															
13	12 ⁻⁴	11	10 ⁺³	9	8 ⁺⁵																															
14 ⁻⁵																																				
15 ⁻¹	16	17	18 ⁺²	19	20																															



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO

Lunes 03	Martes 04	Miércoles 05	Jueves 06	Viernes 07
Tecnología Objeto tecnológico	Artes Visuales Trabajo de arte Lenguaje Letra M Letra L	Ciencias Tipos de materiales Inglés Expresión escrita	Matemática Adición y Sustracción Orientación Actitudes positivas y negativas	Educación Física Comprensión Religión Dios está presente en cada una de las familias
Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Historia Chile y sus características	Artes Visuales Trabajo de Artes	Ciencias Tipos de materiales	Matemática / Geometría Medir y comparar Música Estilos musicales	Educación Física Comprensión
Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Historia Chile y sus características	Fonoaudiología Conciencia Fonológica- Vocabulario	Inglés Expresión escrita	Música Estilos musicales	Religión Dios está presente en cada una de las familias



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

ORIENTACIÓN	
Objetivo	Indicadores de evaluación
OA 5: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia, como: › utilizar formas de buen trato (por ejemplo: saludar, despedirse, pedir por favor) › actuar en forma respetuosa (por ejemplo: escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) › compartir con los pares (por ejemplo: jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita)	- Distinguen entre conductas que favorecen la convivencia y aquellas que no la favorecen. - Identifican conductas que son negativas en las relaciones interpersonales (por ejemplo: molestar, mentir, pegar, ignorar al otro).
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Identifican conductas positivas y negativas a través de la creación de preguntas a través de tarjetas demostrando actitudes de solidaridad y respeto.	-Actitudes positivas y negativas

Actividad jueves 06 de agosto: En la actividad de hoy completamos las tarjetas de orientación para el tablero del saber, reconociendo actitudes positivas y negativas dentro de nuestro hogar.

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Toma una de las tarjetas de color café que creaste en Artes Visuales.		
a) Escribe dentro de la tarjeta con la ayuda de un adulto la siguiente instrucción: - Menciona 3 actitudes que favorecen el clima en el hogar.		
2.- Toma la otra tarjeta de color café.		
a) Escribe dentro de la tarjeta con la ayuda de un adulto la siguiente instrucción: - Menciona 3 actitudes que no favorecen el clima en el hogar.		
3.- Invita a alguien de tu familia a jugar con el tablero y responder las preguntas de las tarjetas color café.		
a) Lanza el dado hasta caer en un cuadro café.		
b) Escoge una de las tarjetas y responde la pregunta.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Te invitamos a enviar una foto de ti y tu familia jugando con el tablero de aprendizaje.

A quienes envíen la foto se les hará un reconocimiento a través de las redes sociales del colegio.

Motívense a mostrar a otros sus trabajos en familia.

¡¡Esperamos sus fotos!!!