



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Pueblos originarios de Chile



Semana 22
07 al 11 de septiembre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

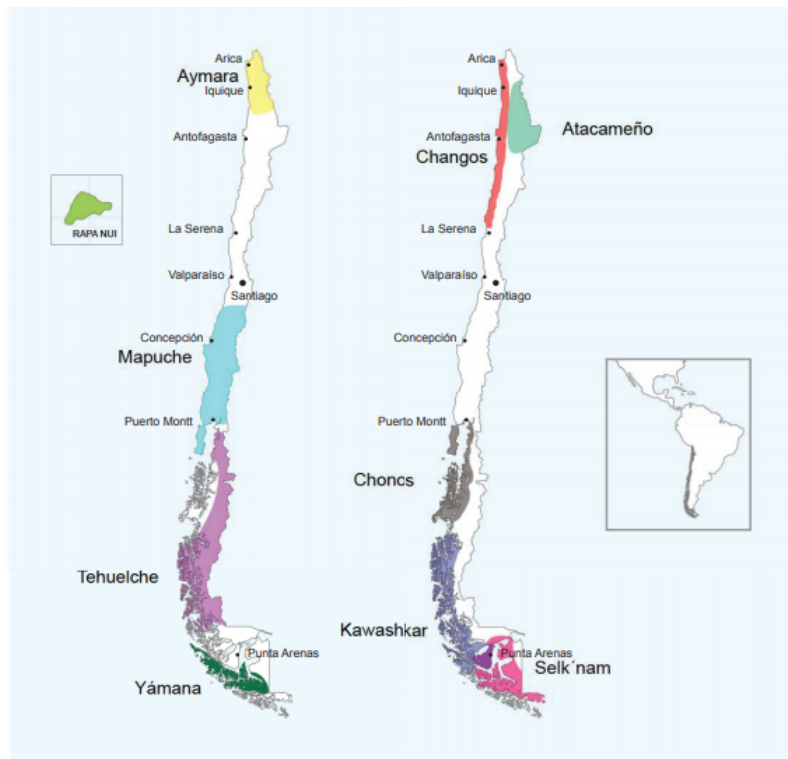
Hola, soy Eluney, un niño de origen Mapuche, en mi lengua mi nombre significa regalo del cielo. Durante estas tres semanas te acompañaré a descubrir la historia que envuelve a muchas culturas originarias de Chile.

¿Qué son los pueblos originarios de Chile?

Son aquellos grupos humanos que descienden directamente de las culturas precolombinas y que mantienen elementos culturales y sociales, que los distinguen del resto de la población. La mayor parte de ellos tiene una lengua propia.

¿Dónde podemos ubicar a estos pueblos?

Los distintos pueblos originarios de nuestro país, se ubicaban en distintas zonas, desde el norte al sur distribuidos de la siguiente manera:



Durante nuestro recorrido visitaremos las distintas zonas de Chile, para descubrir información relevante sobre los pueblos originarios que habitaban esos lugares. Para registrar nuestras visitas confeccionamos una bitácora de viaje, la cual se verá de la siguiente manera:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Nombre de pueblo originario
Fecha: Asignatura: Nombre investigador:
¿Qué aprendí hoy sobre el pueblo originario que investigue?

En cuanto a la bitácora de viaje, debemos completarla al terminar de investigar cada una de las culturas originarias de nuestro país. Para tener un registro y realizar un trabajo más completo, podrás añadir fotografías si lo consideras necesario.

En cada asignatura deberás investigar y realizar una actividad referente a un pueblo originario, los que se distribuirán como se presenta a continuación:

Pueblo originario	Asignaturas
Aymaras	-Historia -Artes Visuales -Ciencias Naturales
Mapuches	-Lenguaje (fonoaudióloga) -Lenguaje -Geometría Inglés
Rapa Nui	-Educación física -Matemática -Música



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi bitácora de viaje?</p> <p>Papel blanco, cuadriculado u hojas de un cuaderno antiguo Lápices de colores (scriptos, de madera, pasteles, entre otros) Témperas Pincel Greda o arcilla Cartón Papel Kraft</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi bitácora?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO - SEPTIEMBRE

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Tecnología Objeto tecnológico Historia, geografía y ciencias sociales Orden Cronológico	Lenguaje y comunicación Receta mapuche Comprensión lectora	Inglés Expresión escrita	Matemática Patrones Música Canción pascuense	Educación física y salud Investigación Orientación Empatía
Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
Artes Visuales Trabajo de arte aymara	Fonoaudiología Vocabulario	Inglés Expresión escrita Ciencias naturales Materiales	Matemática Geometría Posiciones	Educación física y salud Investigación
Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
Historia, geografía y ciencias sociales Orden Cronológico	Artes Visuales Trabajo de arte aymara	Ciencias naturales Materiales	Música Canción pascuense	Orientación Empatía



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MÚSICA	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Acompañan canciones aprendidas con instrumentos de percusión, cuidando la sonoridad de los instrumentos. Reproducen patrones rítmicos con instrumentos de percusión. Cantan con naturalidad, evitando forzar la voz y adoptando una postura sin tensiones.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Cantar canción pascuense acompañado por un instrumento de percusión demostrando disposición a desarrollar su creatividad.	-Canción Pascuenses

Actividad jueves 10 de septiembre: lorana pehe koe ¿recuerdas qué significa? Hoy seguiremos trabajando con esa entretenida canción, para ello vas acompañar la canción con tu propio instrumento de percusión (tambor, batería, bombo, etc.)

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Busca materiales u objetos que te puedan servir para hacer tu instrumento de percusión.		
2.- Crea tu instrumento de percusión.		
3.- Canta la canción "IORANA PEHE KOE" acompañado de tu instrumento de percusión.		
4.- Escribe o dibuja en tu bitácora lo que aprendiste en la actividad de hoy.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

¡Tenemos un nuevo desafío para ti!

¿Te sumas?

Al finalizar tu proyecto envía a tu profesora una foto de la portada de tu bitácora para que ésta sea publicada por redes sociales del colegio.

Envía tu foto entre el 14 y 15 de septiembre.

Todos los que participen recibirán un pequeño reconocimiento.

¡Esperamos tu foto!