



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Juego, recuerdo y avance



“La ruta del saber”

1°A

Semana 19
17 al 21 de agosto



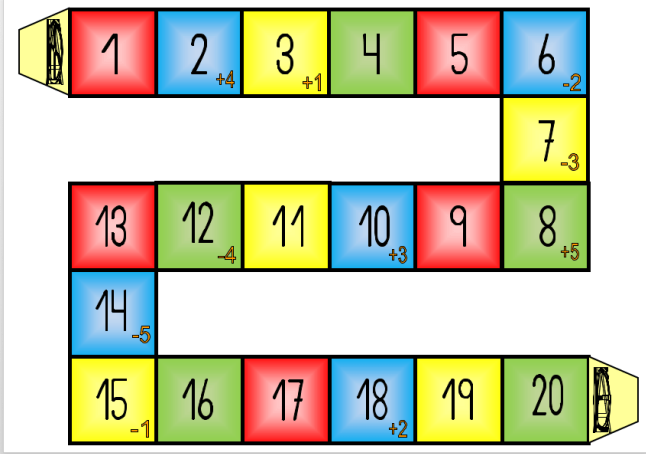
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Presentación

El propósito de este proyecto está orientado a realizar un tablero de juegos para fomentar la adquisición de contenido en nuestros estudiantes. La metodología que buscamos implementar en el juego es la siguiente: El tablero contará con 22 cuadros que serán divididos en las diferentes asignaturas representándolas con un color específico, a parte tendremos 2 cuadros más para representar la partida y la meta del juego.

A medida que avance el proyecto, los niños irán creando las tarjetas de preguntas que serán utilizadas en la aplicación del juego.

¿Cómo jugar una vez terminado el tablero? El niño lanza el dado y avanza el número de casillas correspondiente, según el color en el que caiga debe tomar una tarjeta (del mismo color) y responder a la pregunta que ahí aparece, si responde bien puede seguir avanzando, si no es así, el turno le corresponde a otra persona.

MATERIALES	IMÁGENES																														
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi ruta del saber?</p> <p>Cartón Témperas Lápices de colores Tijera Pegamento Papeles de colores</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi ruta del saber?</p>  <p>The diagram shows a board game path with 22 numbered squares. The path starts at square 1 (red) and ends at square 20 (green). Squares 2-6 are in a top row, 7 is below 6, 8-11 are in a middle row, 12-14 are in a bottom row, and 15-20 are in a bottom row. Each square has a number and a small plus or minus sign. A die is shown at the start and end of the path.</p> <table border="1"><tr><td>1</td><td>2⁺⁴</td><td>3⁺¹</td><td>4</td><td>5</td><td>6⁻²</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>7⁻³</td></tr><tr><td>13</td><td>12⁻⁴</td><td>11</td><td>10⁺³</td><td>9</td><td>8⁺⁵</td></tr><tr><td>14⁻⁵</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>15⁻¹</td><td>16</td><td>17</td><td>18⁺²</td><td>19</td><td>20</td></tr></table>	1	2 ⁺⁴	3 ⁺¹	4	5	6 ⁻²						7 ⁻³	13	12 ⁻⁴	11	10 ⁺³	9	8 ⁺⁵	14 ⁻⁵						15 ⁻¹	16	17	18 ⁺²	19	20
1	2 ⁺⁴	3 ⁺¹	4	5	6 ⁻²																										
					7 ⁻³																										
13	12 ⁻⁴	11	10 ⁺³	9	8 ⁺⁵																										
14 ⁻⁵																															
15 ⁻¹	16	17	18 ⁺²	19	20																										



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO

Lunes 03	Martes 04	Miércoles 05	Jueves 06	Viernes 07
Tecnología Objeto tecnológico	Artes Visuales Trabajo de arte Lenguaje Letra M Letra L	Ciencias Tipos de materiales Inglés Expresión escrita	Matemática Adición y Sustracción Orientación Actitudes positivas y negativas	Educación Física Comprensión Religión Dios está presente en cada una de las familias
Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Historia Chile y sus características	Artes Visuales Trabajo de Artes	Ciencias Tipos de materiales	Matemática / Geometría Medir y comparar Música Estilos musicales	Educación Física Comprensión
Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Historia Chile y sus características	Fonoaudiología Conciencia Fonológica- Vocabulario	Inglés Expresión escrita	Música Estilos musicales	Religión Dios está presente en cada una de las familias



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MÚSICA	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	-Participan en una variedad de canciones, versos rítmicos, rondas y juegos musicales. -Cantan con naturalidad, evitando forzar la voz.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Interpretar canciones de diferentes estilos musicales demostrando disposición a comunicar sus percepciones, ideas y sentimientos.	-Estilos musicales

Actividad jueves 20 de agosto: Continuaremos completando las tarjetas de música y así poder jugar con ellas y el tablero.

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Toma la última tarjeta verde oscuro.		
a) Escribe dentro de la tarjeta con la ayuda de un adulto la siguiente instrucción: -Canta una canción y nombra su estilo musical.		
2.- Invita a alguien de tu casa a jugar con las tarjetas y el tablero del saber.		
a) Lanza el dado hasta caer en un cuadro verde oscuro.		
b) Escoge una tarjeta verde oscuro y responde la pregunta.		

¡DESAFÍO!

Te invitamos a enviar una foto de ti y tu familia jugando con el tablero de aprendizaje.

A quienes envíen la foto se les hará un reconocimiento a través de las redes sociales del colegio.

Motívense a mostrar a otros sus trabajos en familia.

¡¡¡Esperamos sus fotos!!!