

Solange Rioseco Machuca

Música



HISTORIA EN LOS SONIDOS

SEMANA 06 DEL 04 AL 08 DE MAYO

1° BÁSICO A

MATERIALES PARA LA CLASE



Cuaderno de Música
Estuche: lápiz gráfito, goma,
sacapuntas, lápices de colores.



RECORDEMOS



¿Qué hicimos la clase pasada?

¿Recuerdas la canción o juego que te enseñaron en la clase pasada?

¿La podrías cantar?

CON AYUDA DE UN ADULTO

Fecha:

Objetivo: Describir los sonidos escuchados a través de dibujos demostrando disposición a desarrollar su curiosidad.



Escribe en tu cuaderno fecha y objetivo.
Desarrolla las actividades que se presentan a continuación en tu cuaderno.

¡Sólo leer!
No escribir esta página



OA 1. Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas.

INDICADORES:

Describen con sus propias palabras sonidos escuchados.
Dibujan los sonidos escuchados.

CON LA AYUDA DE UN ADULTO



Actividad 1

Escucha la canción «Pedrito el sembrador» en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=QlaJX0xla-8&list=PL0YzeD6ouK2jDUSqzFkjN0ounHQgXDcLR&index=8>

Comenta de qué se trata la canción y dibuja en tu cuaderno cómo termina la historia.

Responde oralmente si te gustó la canción.

CON LA AYUDA DE UN ADULTO

Actividad 2



Canta una canción conocida por ti.

Identifica al personaje principal de la canción y comentan el estado de ánimo en el que se encuentra el personaje.

Menciona que historia cuenta la letra de la canción.

Dibuja en tu cuaderno al personaje y su estado de ánimo.

CON LA AYUDA DE
UN ADULTO



Actividad de cierre

Canta la misma canción con un estado de ánimo diferente al que descubriste en la canción.
A continuación tienes ejemplos de estados de ánimo:



CONTENTO



TRISTE



CANSADO



ENFERMO



ENAMORADO



ASUSTADO



PENSATIVO



ENFADADO