



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Las letras al rescate del mundo “Mural del medioambiente”


1°A



Semana 26
13 al 16 de octubre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi mural de medio ambiente?</p> <p>Cartulina Lápices de colores Lápiz grafito Pegamento Tijeras Una botella de plástico Piedras de distintos tamaños Algodón Arena fina</p> <p>Paciencia Esfuerzo Perseverancia Cuidado Alegría</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi mural del medio ambiente?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Introducción

Durante este proyecto nos vamos a enfocar en el cuidado del medio ambiente, observaremos imágenes de cómo se encuentra nuestro planeta actualmente a raíz de la contaminación para evitar seguir teniendo actitudes que sean dañinas para él.

Tenemos una gran noticia, esta hermosa aventura de cuidado y protección del ambiente la viviremos junto a unas bellas y poderosas amigas, ella son unas grandes súper heroínas, que día a día luchan por dar a conocer los daños que sufre la madre tierra y que muchas veces es causado por la acción del ser humano.

Con ustedes dejo a continuación a:

Súper M: Quien nos mostrará la contaminación producida en el mar.

Súper N: Quien nos enseñará una hermosa canción llamada Nina, que promueve el cuidado del medioambiente.

Súper R: Quien se encargará de enseñarnos todo acerca de reciclar, reducir y reutilizar.

Súper F: Quien nos enseñará sobre el daño producido a nuestra flora y fauna.

Súper S: Quien nos enseñará a salvar el mundo.

Súper L: Quien se encargará de enseñarnos a limpiar.

Súper C: Quien se encargará de enseñarnos a cuidar nuestro planeta.

Súper P: Quien se encargará de contarnos de los daños que ha causado en los paisajes la contaminación.

Súper D:

Súper T: Quien se encargará de contarte sobre las formas de ayudar al planeta Tierra.

¡¡¡Súmate en esta bella aventura y todos juntos luchemos por cuidar y sanar nuestro planeta!!!








MATEMÁTICA - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos.	Resuelven problemas que involucran sumas o restas en el ámbito hasta 20 en contextos familiares.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Resolver problemas matemáticos sobre la contaminación del mar siguiendo el paso a paso abordando de manera creativa y flexible la búsqueda de soluciones a problemas.	- Resolución de problemas.

ACTIVIDAD: ¡Hola! Soy súper M y te voy a mostrar la contaminación del mar. La contaminación es la introducción de contaminantes nocivos que no son habituales en un ecosistema determinado. Algunos de los contaminantes más comunes derivados de la actividad humana son los plaguicidas, herbicidas, fertilizantes químicos, detergentes, hidrocarburos, aguas residuales, plásticos y otros sólidos. Muchos de estos contaminantes se acumulan en las profundidades del océano, donde son ingeridos por pequeños organismos marinos a través de los cuales se introducen en la cadena alimentaria global. Los científicos incluso han descubierto que los medicamentos que ingiere el hombre y que no llegan a ser procesados completamente por su organismo acaban en el pescado que comemos.

LISTA DE COTEJO

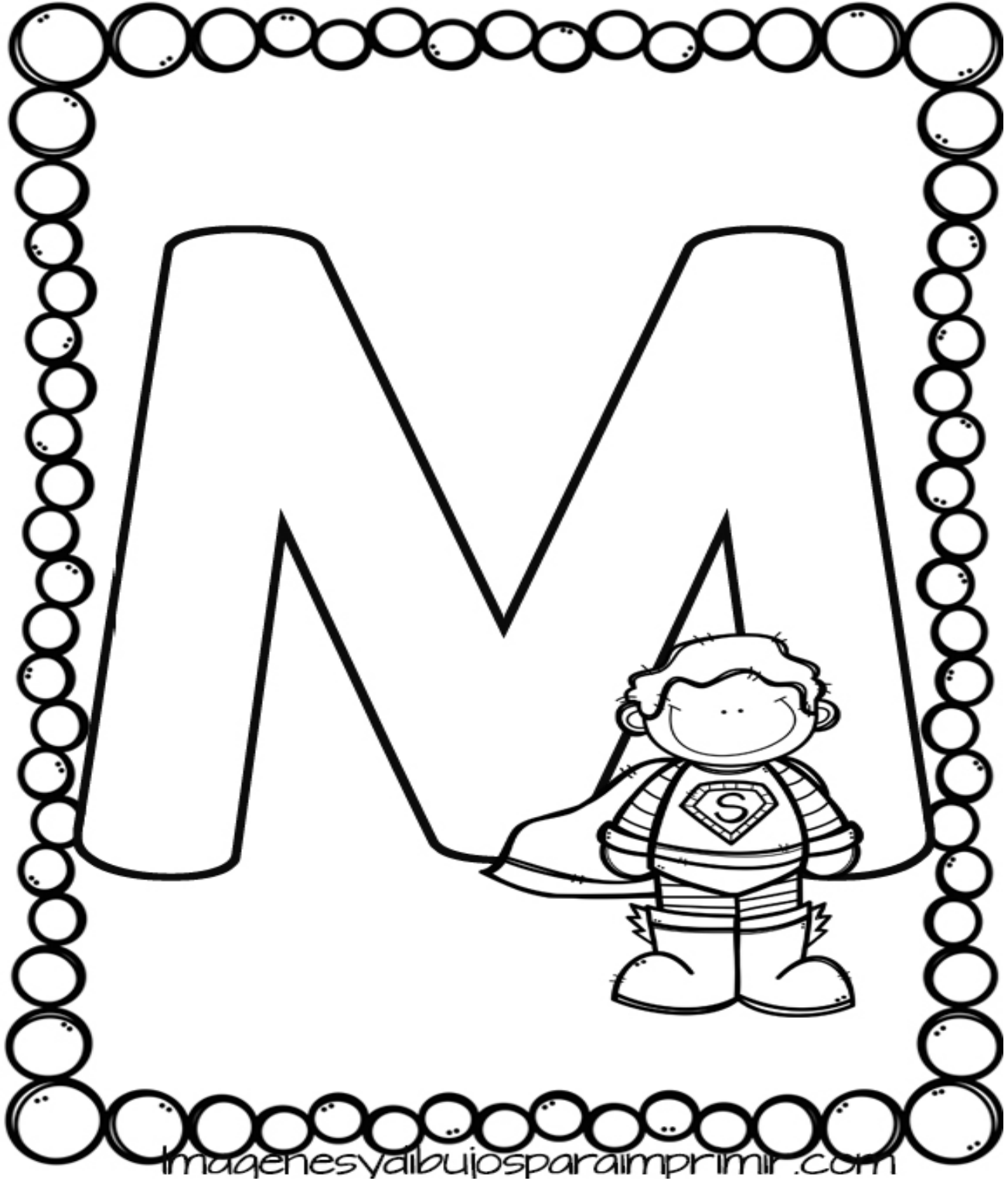
Indicadores	SI	NO
1.- Participa de la clase online junto a tu profesora y compañeros en el horario establecido.		
2.- Recorta la letra M y resuelve las actividades dentro de la imagen.		
3.- Lee atentamente los pasos para resolver problemas matemáticos.		



4.- Resuelve los siguientes problemas sobre la contaminación del mar.		
a) Recuerda seguir los pasos para resolver los problemas.		
b) Anota los resultados dentro de la letra M.		
<p>1. La contaminación del mar ha afectado a muchos peces, Benjamín quiere salvar a 20 peces pero en su pecera solo caen 10 peces ¿Cuántos peces quedan sin salvar?</p>  <p>2. Benjamín tiene un amigo llamado Cristian, él le comenta que salvó 10 peces de la contaminación que se encuentra en el mar, le pide a su amigo si puede salvar a estos peces que quedaron. Cristian tiene una pecera con 9 peces si salva a estos 10 peces ¿Cuántos peces tendrá su pecera?</p>  <p>3. En el mar hay 5 estrellas de mar, 4 pulpos y 7 delfines que están en peligro. María junto a su familia fue a rescatar a estos seres vivos llevándolo a otro mar que no se encuentra contaminado. ¿A cuántos animales acuáticos salvaron?</p> 		
5.- Pega en el mural del medio ambiente la actividad realizada.		
6.- Recuerda enviar la evidencia del trabajo a tu profesora a través de WhatsApp.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¡DESAFÍO!

Nuestro proyecto promueve el cuidado del medio ambiente, por eso nuestro desafío está relacionado a ello.

Te invitamos a realizar un Eco ladrillo.

¿Qué es un Eco ladrillo?

Es un tipo de ladrillo, que consiste en una botella de plástico empacada con elementos plásticos usados, limpios y secos para lograr que el bloque pueda utilizarse una y otra vez. Como se muestra en el siguiente ejemplo:



Ahora, el desafío es que durante las 3 semanas de proyecto puedas construir con ayuda de tu familia un Ecoladrillo. Una vez que lo termines vístete como tu superhéroe favorito y envíanos tu foto junto a tu Ecoladrillo.

¡¡¡ Esperamos tu foto superhéroe del medioambiente!!!

