



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
noriente@cormun.cl

Pueblos originarios de Chile



Semana 20
24 al 28 de agosto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

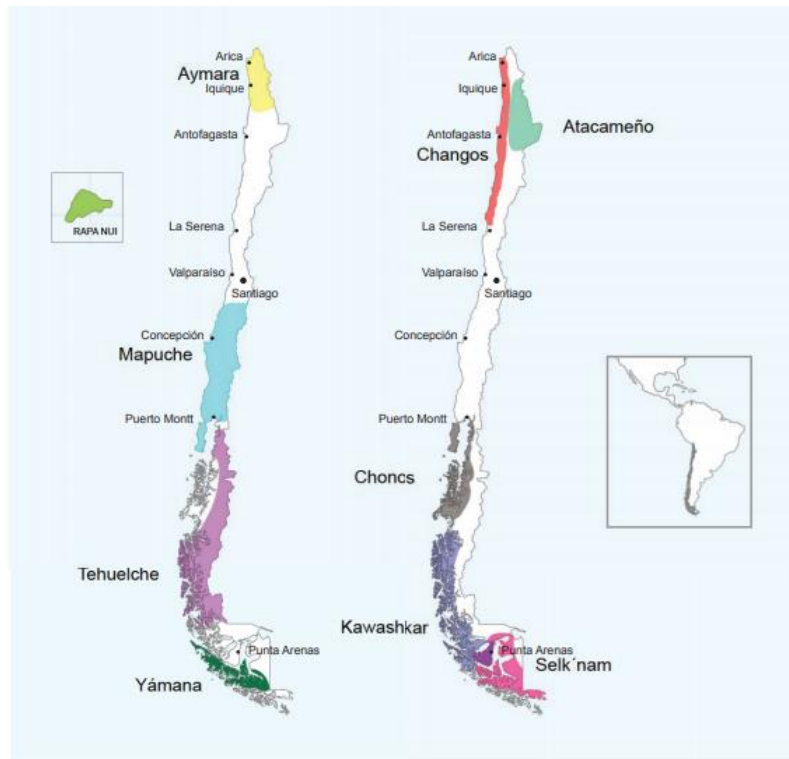
Hola, soy Eluney, un niño de origen Mapuche, en mi lengua mi nombre significa regalo del cielo. Durante estas tres semanas te acompañaré a descubrir la historia que envuelve a muchas culturas originarias de Chile.

¿Qué son los pueblos originarios de Chile?

Son aquellos grupos humanos que descienden directamente de las culturas precolombinas y que mantienen elementos culturales y sociales, que los distinguen del resto de la población. La mayor parte de ellos tiene una lengua propia.

¿Dónde podemos ubicar a estos pueblos?

Los distintos pueblos originarios de nuestro país, se ubicaban en distintas zonas, desde el norte al sur distribuidos de la siguiente manera:



Durante nuestro recorrido visitaremos las distintas zonas de Chile, para descubrir información relevante sobre los pueblos originarios que habitaban esos lugares. Para registrar nuestras visitas confeccionamos una bitácora de viaje, la cual se verá de la siguiente manera:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientecormun.cl

| |
|---|
| Nombre de pueblo originario |
| Fecha: Asignatura: Nombre investigador: |
| ¿Qué aprendí hoy sobre el pueblo originario que investigue? |

En cuanto a la bitácora de viaje, debemos completarla al terminar de investigar cada una de las culturas originarias de nuestro país. Para tener un registro y realizar un trabajo más completo, podrás añadir fotografías si lo consideras necesario.

En cada asignatura deberás investigar y realizar una actividad referente a un pueblo originario, los que se distribuirán como se presenta a continuación:

| Pueblo originario | Asignaturas |
|-------------------|--|
| Aymaras | -Historia -Artes Visuales -Ciencias Naturales |
| Mapuches | -Lenguaje (fonoaudióloga) -Lenguaje -Geometría Inglés |
| Rapa Nui | -Educación física -Matemática -Música |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

| MATERIALES | IMÁGENES |
|---|---|
| <p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi bitácora de viaje?</p> <p>Papel blanco, cuadriculado u hojas de un cuaderno antiguo Lápices de colores (scriptos, de madera, pasteles, entre otros) Témperas Pincel Greda o arcilla Cartón Papel Kraft</p> | <p>¿Cómo se podría ver mi bitácora?</p>  |

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO - SEPTIEMBRE

| Lunes 24 | Martes 25 | Miércoles 26 | Jueves 27 | Viernes 28 |
|--|--|---|--|---|
| Tecnología Objeto tecnológico Historia, geografía y ciencias sociales Orden Cronológico | Lenguaje y comunicación Receta mapuche Comprensión lectora | Inglés Expresión escrita | Matemática Patrones Música Canción pascuense | Educación física y salud Investigación Orientación Empatía |
| Lunes 31 | Martes 01 | Miércoles 02 | Jueves 03 | Viernes 04 |
| Artes Visuales Trabajo de arte aymara | Fonoaudiología Vocabulario | Inglés Expresión escrita Ciencias naturales Materiales | Matemática Geometría Posiciones | Educación física y salud Investigación |
| Lunes 07 | Martes 08 | Miércoles 09 | Jueves 10 | Viernes 11 |
| Historia, geografía y ciencias sociales Orden Cronológico | Artes Visuales Trabajo de arte aymara | Ciencias naturales Materiales | Música Canción pascuense | Orientación Empatía |




| MATEMÁTICA - PIE | |
|---|---|
| Objetivo priorizado | Indicadores de evaluación |
| OA 11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo. | <p>Extienden patrones de manera concreta. Identifican los elementos que faltan en un patrón repetitivo.</p> <p>Crean patrones, utilizando material dado y/o software educativo.</p> |
| Objetivo de aprendizaje | Contenidos |
| Identificar patrones de símbolos pascuenses a través de dibujos demostrando una actitud de esfuerzo y perseverancia. | - Patrones |



Actividad jueves 27 de agosto: Hoy en la actividad de matemática trabajaremos con algunos de los símbolos pascuenses. Pero antes observará el vídeo “Florenxia una niña Rapa Nui” que enviará tu profesora para conocer un poco de esta cultura.

El pueblo de Rapa Nui tiene muchos símbolos y cada uno de ellos tiene sus significados. Esos símbolos los puedes encontrar dibujados sobre piedras, en ropa, también tallados en madera y posiblemente en muchos de los tatuajes que se realizan los pascuenses.

Aquí están algunos de los símbolos más importantes del pueblo Rapa Nui junto a sus significados.






| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| Moai, el rostro vivo de los ancestros. | Honu, símbolo de la paciencia | Manutara, pájaro de la suerte. | Mangai, símbolo de protección. |

LISTA DE COTEJO

| Indicadores | SI | NO |
|---|----|----|
| 1.- Observa las siguientes secuencias e indica cuál es la figura que falta en cada caso, luego dibuja la figura que falta en tu cuaderno. | | |
| a)   | | |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

| | | |
|---|--|--|
| b)  | | |
| c)  | | |
| 2.- Dibuja en tu cuaderno y completa las siguientes secuencias repitiendo una vez más los patrones, con los símbolos que faltan : | | |
| a)  | | |
| b)  | | |
| c)  | | |
| 3.- Escoge 3 símbolos pascuenses y crea tu propio patrón formando una secuencia. | | |
| 4.- Escribe o dibuja en tu bitácora lo que aprendiste en la actividad de hoy. | | |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

¡Tenemos un nuevo desafío para ti!

¿Te sumas?

Al finalizar tu proyecto envía a tu profesora una foto de la portada de tu bitácora para que ésta sea publicada por redes sociales del colegio.

Envía tu foto entre el 14 y 15 de septiembre.

Todos los que participen recibirán un pequeño reconocimiento.

¡Esperamos tu foto!