

Solange Rioseco Machuca

Matemática



# CALENDARIO

SEMANA 06 DEL 04 AL 08 DE MAYO

1° BÁSICO A

# MATERIALES PARA LA CLASE



Cuaderno de Matemática  
Estuche: lápiz gráfita, goma,  
sacapuntas, lápices de colores.



## RECORDEMOS



¿Qué hicimos la clase pasada?

¿Pudiste realizar el juego el reloj de conejo?

¿Qué método utilizaste para medir el tiempo?

## CON AYUDA DE UN ADULTO

Fecha:

Objetivo: Identificar fechas y momentos a través de un calendario manifestando interés por el aprendizaje.

Escribe en tu cuaderno fecha y objetivo.  
Desarrolla las actividades que se presentan a continuación en tu cuaderno.



¡Sólo leer!  
No escribir esta página



**OA 17.** Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas.

#### **INDICADORES:**

Determinan en qué momento del día se realizan ciertas actividades que son propias de la rutina diaria.

Identifican en el calendario fechas de días que son significativas para el alumno, el colegio y el país.

Secuencian fechas significativas para el alumno, usando el calendario, y las comunican con un lenguaje cotidiano.

¡Sólo leer!  
No escribir esta página



Observa el siguiente calendario

Mayo

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Fdefifi.blogspot.com.es

¿A qué mes corresponde? ¿cuántos días tiene?



## CON LA AYUDA DE UN ADULTO



### Actividad 1

1. Dibuja en tu cuaderno el calendario del mes de mayo con la ayuda de un adulto. Puedes guiarte con la imagen de la página anterior.
2. Pinta con el mismo color los días que se debería ir al colegio.

3. En el calendario pinte con el mismo color de lápiz, las siguientes fechas:

**01**



**21**



Averigua  
¿Qué hechos históricos  
ocurrieron en esos  
días?

## CON LA AYUDA DE UN ADULTO

### Actividad 2



Anota en tu cuaderno con la ayuda de un adulto y completa las siguientes oraciones con las palabras: al amanecer, al mediodía y en la tarde:

1. Normalmente almuerzo \_\_\_\_\_.
2. Me levanto para ir al colegio \_\_\_\_\_.
3. Después de la once juego en mi patio hasta \_\_\_\_\_.



CON LA AYUDA DE  
UN ADULTO



Actividad de cierre

Observa la siguiente imagen y luego responde:





¿Qué formas geométricas puedes ver en la imagen? Dibújalas en tu cuaderno.

Dibuja en tu cuaderno una casita, utilizando algunas de las figuras que acabas de observar.

# DESAFÍO

Encierre con un círculo el objeto que se encuentra a:



<p><b>A</b> A la <b>derecha</b> de la pelota</p>			
<p><b>B</b> A la <b>izquierda</b> del triángulo</p>			
<p><b>C</b> A la <b>derecha</b> de la pelota</p>			

# DESAFÍO

Encierre con un círculo el objeto que se encuentra a:



**D** A la **derecha** de la nube



**E** A la **izquierda** del rectángulo

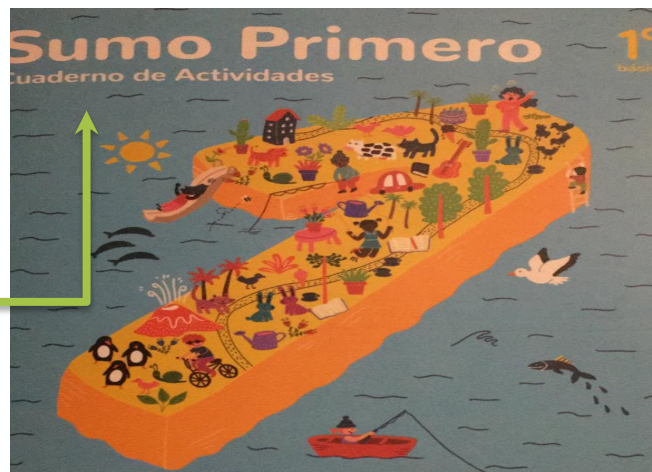




OPCIONAL

Puedes trabajar en las páginas 4, 5, 6, 7, 8 del cuaderno de actividades del libro SUMO PRIMERO

Ese recuadro indica el número de la página del libro.



Fíjese que diga cuaderno de actividades

