



GUIA DE APRENDIZAJE: MEDICIÓN		
Nombre:	Fecha:	Curso:1°A
OA 16	Medir y comparar el tiempo necesario para realizar diferentes tareas o actividades.	
Indicador(es):	Miden con unidades no estandarizadas (aplausos, dejar caer y tomar una pelota rítmicamente, conteo de uno en uno usando un péndulo) el tiempo necesario para realizar una tarea dada. Clasifican tareas de acuerdo al tiempo, medido con unidades no estandarizadas, que requieren para hacerlas. Comparan eventos, usando unidades no estandarizadas de tiempo. Recolectan datos acerca de situaciones sobre sí mismos y del entorno.	

Actividad con apoyo de un adulto:

1. Responde las siguientes preguntas utilizando diferentes formas de medir. Anota sólo las respuestas en el cuaderno con la ayuda de tu apoderado.

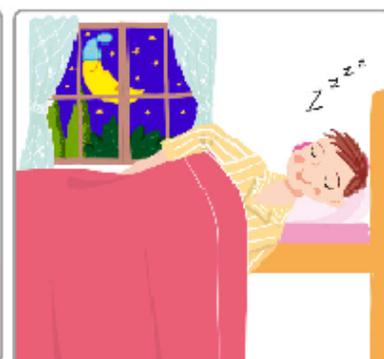
- a) ¿Cuántos aplausos se demora un familiar en atarse los zapatos o zapatillas?
- b) ¿Cuántos parpadeos se demora un familiar en ponerse un polerón?
- c) ¿Cuántos zapateos se demora un familiar en dibujar una casa?

2. Para la siguiente actividad necesitaremos plastilina o una masita.

- a) ¿Qué demora menos: hacer una pelota o un dado?
- b) ¿Qué demora más: hacer una flor o una caja?

Comenten las respuestas y expliquen por qué una demora más que otro.

3. Con la ayuda de tu apoderado, ordena las siguientes actividades, desde la mañana hasta la noche. Recreen mediante dibujos las imágenes en el cuaderno de forma ordenada.





Comenten: ¿En cuál de estas actividades te demoras más u ocupas mayor tiempo?

4. Recorta o dibuja los tipos de relojes que has visto. Pégalos o dibújalos en tu cuaderno.

5. Observe los siguientes juguetes:



Responde las siguientes preguntas anotando con la ayuda de un adulto sólo las respuestas en el cuaderno:

a) ¿Hay más  que  ?

b) ¿Hay más  que  ?

Ingresa al siguiente link, video creado por tu profesora: <https://youtu.be/txHsddzIAGs>
para mayor