



### ACTIVIDADES SEMANA DEL

(Del 6 al 10 de Abril de 2020)

Objetivo	Contenido
OA 11. Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta 20, crecientes y decrecientes usando material concreto, pictórico y simbólico de manera manual y/o por medio de software educativo. OA 14 Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Patrones</b></li><li>● <b>Elementos</b></li><li>● <b>Figuras geométricas</b></li></ul>
<b>Objetivo de la semana</b>	
Reconocer y formar patrones de al menos tres elementos, representándolos de forma pictórica.	

#### Explicación:

1. Para comenzar realizaremos la siguiente pregunta al estudiante: ¿Sabes qué es un patrón? ¿Cómo puedes representar uno?, seguido de lo anterior realizará un representación de un patrón a través de los sonidos. El patrón es el siguiente: 2 aplausos, 3 chasquidos y 4 pisadas como marcha. El estudiante va repitiendo el patrón en conjunto con el adulto. Darle la oportunidad al estudiante que pueda crear un patrón.
2. Antes de realizar la guía debe tener diferente elementos que el estudiante pueda manipular, por ejemplo: bolitas, monedas, lápices, juguetes, frutas, fichas, conchitas, etc. Cosas que hayan en casa.
3. Realizan las actividades de la guía.

**\*Recuerde escribir en el cuaderno la fecha del día en que realizó la actividad.**