



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Pueblos originarios de Chile



Semana 20
24 al 28 de agosto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

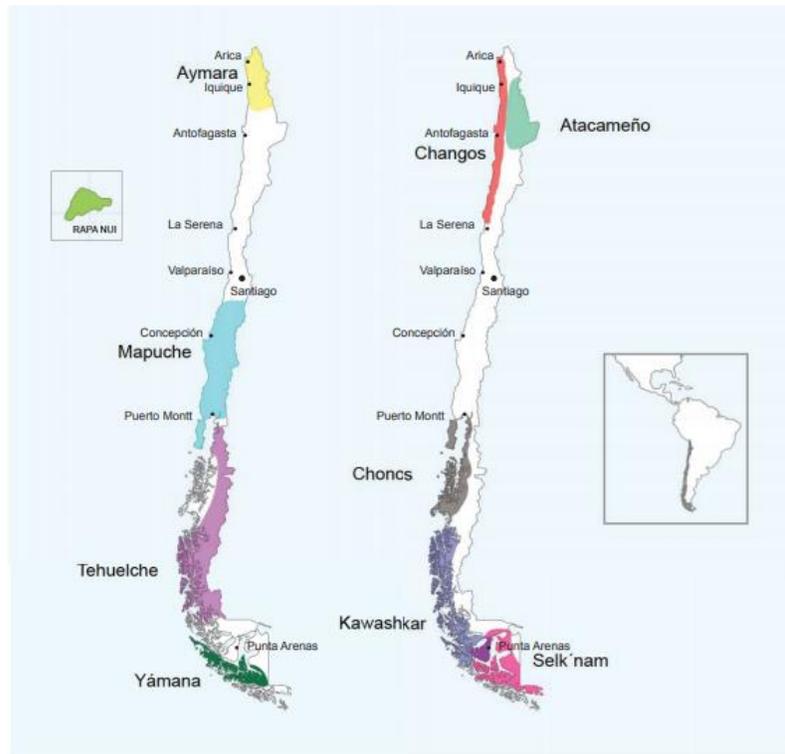
Hola, soy Eluney, un niño de origen Mapuche, en mi lengua mi nombre significa regalo del cielo. Durante estas tres semanas te acompañaré a descubrir la historia que envuelve a muchas culturas originarias de Chile.

¿Qué son los pueblos originarios de Chile?

Son aquellos grupos humanos que descienden directamente de las culturas precolombinas y que mantienen elementos culturales y sociales, que los distinguen del resto de la población. La mayor parte de ellos tiene una lengua propia.

¿Dónde podemos ubicar a estos pueblos?

Los distintos pueblos originarios de nuestro país, se ubicaban en distintas zonas, desde el norte al sur distribuidos de la siguiente manera:



Durante nuestro recorrido visitaremos las distintas zonas de Chile, para descubrir información relevante sobre los pueblos originarios que habitaban esos lugares. Para registrar nuestras visitas confeccionamos una bitácora de viaje, la cual se verá de la siguiente manera:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Nombre de pueblo originario
Fecha: Asignatura: Nombre investigador:
¿Qué aprendí hoy sobre el pueblo originario que investigue?

En cuanto a la bitácora de viaje, debemos completarla al terminar de investigar cada una de las culturas originarias de nuestro país. Para tener un registro y realizar un trabajo más completo, podrás añadir fotografías si lo consideras necesario.

En cada asignatura deberás investigar y realizar una actividad referente a un pueblo originario, los que se distribuirán como se presenta a continuación:

Pueblo originario	Asignaturas
Aymaras	-Historia -Artes Visuales -Ciencias Naturales
Mapuches	-Lenguaje (fonoaudióloga) -Lenguaje -Geometría Inglés
Rapa Nui	-Educación física -Matemática -Música



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi bitácora de viaje?</p> <p>Papel blanco, cuadriculado u hojas de un cuaderno antiguo Lápices de colores (scriptos, de madera, pasteles, entre otros) Témperas Pincel Greda o arcilla Cartón Papel Kraft</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi bitácora?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO - SEPTIEMBRE

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Tecnología Objeto tecnológico Historia, geografía y ciencias sociales Orden Cronológico	Lenguaje y comunicación Receta mapuche Comprensión lectora	Inglés Expresión escrita	Matemática Patrones Música Canción pascuense	Educación física y salud Investigación Orientación Empatía
Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
Artes Visuales Trabajo de arte aymara	Fonoaudiología Vocabulario	Inglés Expresión escrita Ciencias naturales Materiales	Matemática Geometría Posiciones	Educación física y salud Investigación
Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
Historia, geografía y ciencias sociales Orden Cronológico	Artes Visuales Trabajo de arte aymara	Ciencias naturales Materiales	Música Canción pascuense	Orientación Empatía



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 10: Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: • extrayendo información explícita e implícita. • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.	Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto leído. Describen las imágenes del texto. Indican qué les gustó o no de un texto leído.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Contestar oralmente preguntas sobre una receta leída demostrando interés y una actitud activa frente a la lectura.	-Receta comida Mapuche. -Comprensión lectora.

Actividad martes 25 de agosto: En la actividad de hoy en lenguaje aprenderás un poco del pueblo originario Mapuche. Para comenzar lo primero que harás será observar el vídeo “Natalia una niña Mapuche” que enviará tu profesora a través de WhatsApp, para que puedas conocer un poco de este pueblo.

Sabías que muchas de nuestras comidas y alimentos tienen un origen del pueblo Mapuche, por ejemplo:

- Charquicán
- Pantrucas
- Pan amasado
- Merkén
- Harina Tostada

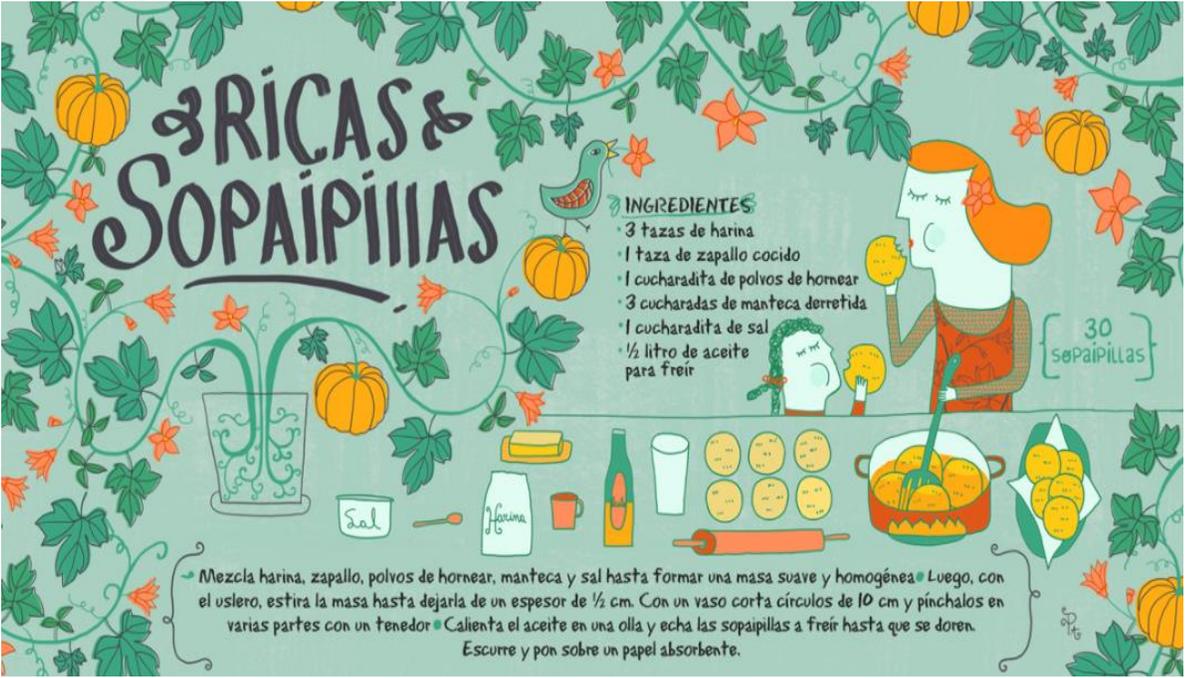
¿Conocías algunas? ¿Has probado o comido alguna?

¿Sabías que? La receta, es un texto que nos sirve para saber cómo elaborar alguna comida o postre. En las recetas siempre encontrarás los ingredientes que necesitas para cocinar y la preparación.

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Responde oralmente las siguientes preguntas:		
a) ¿Has cocinado alguna vez? ¿Qué preparaste?		
b) ¿Te gustan las sopaipillas? ¿Quién las prepara en tu casa? ¿Qué agregado le pones a las sopaipillas? Por ejemplo: palta, mostaza, mayonesa, etc.		



c) ¿En qué estación del año se comen la sopaipillas?		
d) ¿Sabías que las sopaipillas es una comida típica de los mapuches? ¿Sabías que las sopaipillas que hacen los mapuches no tienen zapallo?		
		
2.- Observa y escucha atentamente el texto de la imagen:		
3.- Responde oralmente las siguientes preguntas en relación a la imagen:		
a) ¿Cuáles son las partes de una receta?		
b) ¿Qué comida se puede preparar con la receta anterior?		
c) ¿Cuáles son algunos de los ingredientes que se utilizan para preparar sopaipillas?		
d) ¿Qué utensilios se utilizan para preparar sopaipillas?		
e) ¿Conoces alguna otra receta?		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

¡Tenemos un nuevo desafío para ti!

¿Te sumas?

Al finalizar tu proyecto envía a tu profesora una foto de la portada de tu bitácora para que ésta sea publicada por redes sociales del colegio.

Envía tu foto entre el 14 y 15 de septiembre.

Todos los que participen recibirán un pequeño reconocimiento.

¡Esperamos tu foto!