



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Juego, recuerdo y avance



“La ruta del saber”

1°A

Semana 19
17 al 21 de agosto



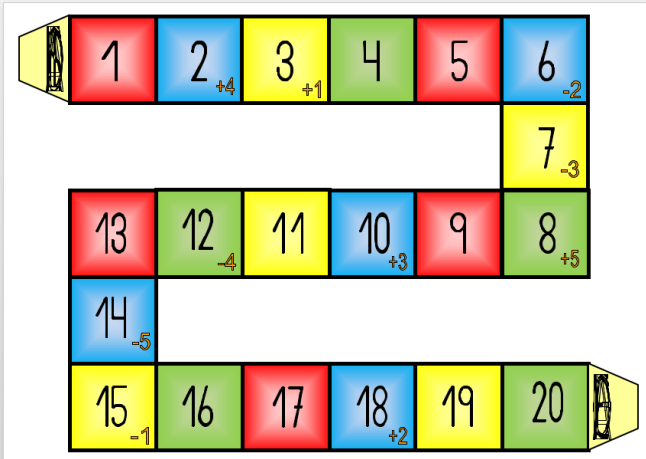
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Presentación

El propósito de este proyecto está orientado a realizar un tablero de juegos para fomentar la adquisición de contenido en nuestros estudiantes. La metodología que buscamos implementar en el juego es la siguiente: El tablero contará con 22 cuadros que serán divididos en las diferentes asignaturas representándolas con un color específico, a parte tendremos 2 cuadros más para representar la partida y la meta del juego.

A medida que avance el proyecto, los niños irán creando las tarjetas de preguntas que serán utilizadas en la aplicación del juego.

¿Cómo jugar una vez terminado el tablero? El niño lanza el dado y avanza el número de casillas correspondiente, según el color en el que caiga debe tomar una tarjeta (del mismo color) y responder a la pregunta que ahí aparece, si responde bien puede seguir avanzando, si no es así, el turno le corresponde a otra persona.

MATERIALES	IMÁGENES																														
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi ruta del saber?</p> <p>Cartón Témperas Lápices de colores Tijera Pegamento Papeles de colores</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi ruta del saber?</p>  <p>The diagram shows a board game path with 22 numbered squares. The path starts at square 1 (red) and ends at square 20 (green). Squares 2-6 are in a top row, 7 is below 6, 8-11 are in a middle row, 12-14 are in a lower row, and 15-20 are in a bottom row. Each square has a number and a small plus or minus sign. A yellow die is shown at the start and end of the path.</p> <table border="1"><tr><td>1</td><td>2⁺⁴</td><td>3⁺¹</td><td>4</td><td>5</td><td>6⁻²</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>7⁻³</td></tr><tr><td>13</td><td>12⁻⁴</td><td>11</td><td>10⁺³</td><td>9</td><td>8⁺⁵</td></tr><tr><td>14⁻⁵</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>15⁻¹</td><td>16</td><td>17</td><td>18⁺²</td><td>19</td><td>20</td></tr></table>	1	2 ⁺⁴	3 ⁺¹	4	5	6 ⁻²						7 ⁻³	13	12 ⁻⁴	11	10 ⁺³	9	8 ⁺⁵	14 ⁻⁵						15 ⁻¹	16	17	18 ⁺²	19	20
1	2 ⁺⁴	3 ⁺¹	4	5	6 ⁻²																										
					7 ⁻³																										
13	12 ⁻⁴	11	10 ⁺³	9	8 ⁺⁵																										
14 ⁻⁵																															
15 ⁻¹	16	17	18 ⁺²	19	20																										



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO

Lunes 03	Martes 04	Miércoles 05	Jueves 06	Viernes 07
Tecnología Objeto tecnológico	Artes Visuales Trabajo de arte Lenguaje Letra M Letra L	Ciencias Tipos de materiales Inglés Expresión escrita	Matemática Adición y Sustracción Orientación Actitudes positivas y negativas	Educación Física Comprensión Religión Dios está presente en cada una de las familias
Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Historia Chile y sus características	Artes Visuales Trabajo de Artes	Ciencias Tipos de materiales	Matemática / Geometría Medir y comparar Música Estilos musicales	Educación Física Comprensión
Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Historia Chile y sus características	Fonoaudiología Conciencia Fonológica- Vocabulario	Inglés Expresión escrita	Música Estilos musicales	Religión Dios está presente en cada una de las familias



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

LENGUAJE - FONOAUDIOLOGÍA	
Objetivo	Indicadores de evaluación
Reforzar la escritura, creando palabras con sílabas con fonemas /s/ y /p/.	<ul style="list-style-type: none"> - Observan la imagen de sílabas entregadas - Crean un listado de palabras con fonemas /s/ y /p/. - Escriben las palabras formadas en tu cuaderno o en una hoja. - Eligen al menos cinco del listado de palabras. - Transcriben y escriben el número de sílabas que tiene cada palabra.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Escribir un listado de palabras formadas con sílabas con fonemas /s/ y /p/, para así reforzar el vocabulario, posteriormente separa en sílabas.	<ul style="list-style-type: none"> - Fluidez Léxica - Vocabulario - Sintaxis - Conciencia Fonológica

Actividad martes 18 de agosto: Para comenzar a trabajar deberás buscar las 2 tarjetas de color rosado, que creaste en las asignatura de artes y completarlas según los siguientes pasos ¡Éxito!

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Toma las dos tarjetas ROSADAS que diseñaste en Artes Visuales		
2.- Toma la primera tarjeta y realiza las siguientes actividades:		
a) Escribe con ayuda de un adulto la siguiente instrucción: <ul style="list-style-type: none"> ● Crear un listado con la mayor cantidad de palabras que puedas formar con los fonemas s/ y /p/. b) Observa la imagen que te presento a continuación y comienza a unir sílabas y ha formar palabras: <div style="text-align: center; margin: 20px 0;"> <p>SA PI SE</p> <p>SI PA</p> <p>PE PU SO</p> <p>SU PO</p> </div> <p>EJEMPLO: SA - PO : SAPO PA- PA : PAPA</p>		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

<p>3. Toma la segunda tarjeta y realiza las siguientes actividades:</p> <p>a) Escribe con ayuda de un adulto la siguiente instrucción:</p> <ul style="list-style-type: none">• Escoge solo 5 palabras de las que anotaste en tu lista en la actividad anterior y transcríbelas en tu tarjeta. <p>b) Al tener lista tus 5 palabras, realiza lo siguiente:</p> <p>- Sepáralas en sílabas y luego escribe al lado su número.</p> <p>EJEMPLO: SA - PO : 2 SÍLABAS PA - PA : 2 SÍLABAS</p>		
4.- Envía una fotografía a la Fonoaudióloga una vez finalizada tu actividad		

Actividad N° 2: Continuamos con las tarjetas rojas para tu tablero del saber, ya queda menos para terminar esta actividad.

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Toma la última tarjeta roja.		
a) Escribe dentro de la tarjeta con ayuda de un adulto la siguiente instrucción: Nombra palabras que comiencen con las siguientes sílabas: MA- ME- MI- MO- MU- LA- LE- LI- LO -LU		
2.- Invita alguien de tu casa a jugar con el tablero y responder las preguntas de las tarjetas rojas.		
a) Lanza el dado hasta caer en un cuadrado rojo.		
b) Escoge una de las tarjetas y respondan la pregunta.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Te invitamos a enviar una foto de ti y tu familia jugando con el tablero de aprendizaje.

A quienes envíen la foto se les hará un reconocimiento a través de las redes sociales del colegio.

Motívense a mostrar a otros sus trabajos en familia.

¡¡¡Esperamos sus fotos!!!