



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

# El show del saber

## “Yo soy...”

### 1°A



Semana 16  
27 al 31 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### Calendarización de actividades

#### JULIO

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<b>Artes Visuales</b> Objetos de arte  <b>Historia</b> Chile  <b>Música</b> Interpretación musical	<b>Lenguaje</b> Comprensión lectora  <b>Religión</b> La comunicación de Dios con el hombre: Moisés	<b>Ciencias</b> Tipos de materiales  <b>Inglés</b> Expresión oral	<b>FERIADO</b>	<b>Matemática</b> Adición y sustracción  <b>Educación Física</b> Actividad Física  <b>Orientación</b> Rutinas de Autocuidado
Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 31
<b>Artes Visuales</b> Objetos de arte  <b>Historia</b> Chile  <b>Música</b> Interpretación musical	<b>Fonoaudiología</b> Expresión oral Fluidez léxica  <b>Religión</b> La comunicación de Dios con el hombre: Moisés	<b>Ciencias</b> Tipos de materiales  <b>Tecnología</b> Materiales y Herramientas	<b>Matemática / Geometría</b> Largo/Corto  <b>Inglés</b> Expresión oral	<b>Educación Física</b> Actividad Física  <b>Psicología</b> Participación y pertenencia Habilidades sociales Pensamiento creativo



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@cornun.cl

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
<p><b>OA 8:</b> Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué).</li> <li>• recreando personajes por medio de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas.</li> <li>• describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia.</li> <li>• estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.</li> <li>• emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</li> </ul>	<p>-Responden, oralmente o por escrito, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede.</p> <p>-Caracterizan a los personajes por medio de dibujos, títeres, esculturas o dramatizaciones, entre otras expresiones artísticas.</p> <p>Describen oralmente las ilustraciones presentes en los textos narrativos leídos.</p>
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
<p>Demostrar comprensión de un texto a través de la representación de un personaje demostrando interés y una actitud activa frente a la lectura.</p>	<p>-Comprensión lectora          -Letra D</p>

Actividad:

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Responde oralmente las siguientes preguntas:		
a) ¿Qué fue lo que perdió la ostra?		
b) ¿Cómo se sentía la ostra?		
c) ¿Cuántos personajes aparecen en el texto? ¿Cuáles son?		
d) ¿Te es familiar esta historia? ¿Por qué?		
e) ¿Con qué cosa reemplazaron la perla?		
2.- Escribe en tu cuaderno la palabra "diente".		
a) Escribe las sílabas:		
DA		
DE		
DI		
DO		
DU		
b) Dibuja o pega en tu cuaderno imágenes de elementos que comiencen con la letra D.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

LENGUAJE - FONOAUDIOLOGÍA	
Objetivo	Indicadores de evaluación
Estimular la expresión oral, y el lenguaje hablado a través de entonaciones del fonema /D/ con el sonido vocálico.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cantan la canción de la letra /d/</li><li>- Relatan de forma oral la rima</li><li>- Transcriben la canción y la rima en su cuaderno.</li></ul>
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Estimular el lenguaje oral y escrito, a través de la interpretación de una canción y rima.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Expresión Oral</li><li>- Fluidez léxica</li><li>- Atención</li><li>- Memoria</li></ul>

**Actividad martes 28 de julio:** Participa de esta entretenida actividad, donde podrás ser un famoso cantante, observa la imagen anexada y relata la rima y canta la canción de la /d/.

## Rima

Cinco deditos  
tiene una mano  
cada dedito  
su nombre indicado.

## Canción

Din, dan, din, don, dan,  
campanitas sonarán  
din, don, din, don, dan  
y a los niños dormirán.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Lee con ayuda de un adulto la rima y canción de la letra /d/, que se encuentra en la imagen anexada arriba.		
2.- Luego de haber leído con ayuda de un adulto, tu solito relata la rima de la /d/ y canta la canción de la /d/.		
3.- Transcribe ambas en tu cuaderno a.- Rima de la /d/ : b.- Canción de la /d/ :		
4.- Al transcribir en tu cuaderno la rima de la /d/ y la canción de la /d/, marca con color ROJO, cada vez que en ellas aparezca la letra /d/ (mira el ejemplo).  EJEMPLO RIMA: Cinco <b>d</b> editos EJEMPLO CANCIÓN: <b>D</b> in, <b>D</b> an, <b>D</b> in  a.- Rima de la /d/ palabras marcadas con rojo: b.- Canción de la /d/ palabras marcadas con rojo:		
5.- Envía una fotografía de tus transcripciones a.- Transcripción rima de la /d/: b.- Transcripción canción de la /d/:		
6.- Graba un audio o video a.- Relatando la rima de la /d/ : b.- Cantando la canción de la /d/		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

¿Quieres participar de un concurso?

¡TENEMOS ALGO PREPARADO PARA TI!

Te invitamos a enviar uno de los videos que creaste para las distintas asignaturas caracterizando un personaje.

El video enviado será difundido a través de Facebook.

El video será observado por toda la comunidad del colegio para realizar votación y elegir el ganador.

Se enviará a cada participante la lista de cotejo con la cual serán evaluados los videos

**¡RECUERDA: LO IMPORTANTE ES PARTICIPAR Y APRENDER HACIENDO!**

Esperamos tu video.