

Solange Rioseco Machuca  
Lenguaje y Comunicación



# LECTURA LETRA M

SEMANA 07 DEL 11 AL 15 DE MAYO

1° BÁSICO A

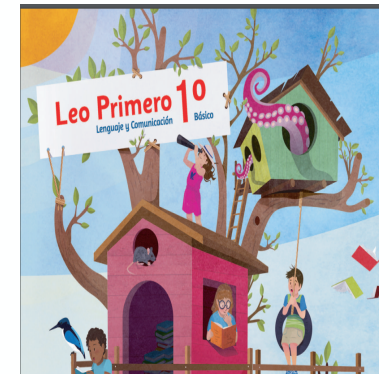
# MATERIALES PARA LA CLASE



Cuaderno de Lenguaje.

Estuche: lápiz grafito, goma, sacapuntas, lápices de colores.

Libro Leo Primero



# RECORDEMOS



¿Qué hicimos la clase pasada?

¿Qué letra aprendiste?

¿Podrías mencionar algunas palabras que comiencen con esa letra?

RECORDEMOS



M

¿Recuerdas qué letra soy?  
¿Mayúscula o minúscula?

m

¿Recuerdas qué letra soy?  
¿Mayúscula o minúscula?

Mira el vídeo en el siguiente link para ayudarte recordar lo de la clase anterior.

<https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4>

# CON AYUDA DE UN ADULTO

Fecha:

Objetivo: Leer con precisión palabras con la letra m en un texto demostrando interés frente a la lectura.

Escribe en tu cuaderno fecha y objetivo.  
Desarrolla las actividades que se presentan a continuación en tu cuaderno.





¡Sólo leer!  
No escribir esta página



**OA 5** Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones - leyendo palabra a palabra.

**INDICADORES:**

Leen con precisión palabras que incluyen las letras aprendidas en esta unidad.

Leen un listado de palabras o frases cortas haciendo lectura silábica en contadas ocasiones.

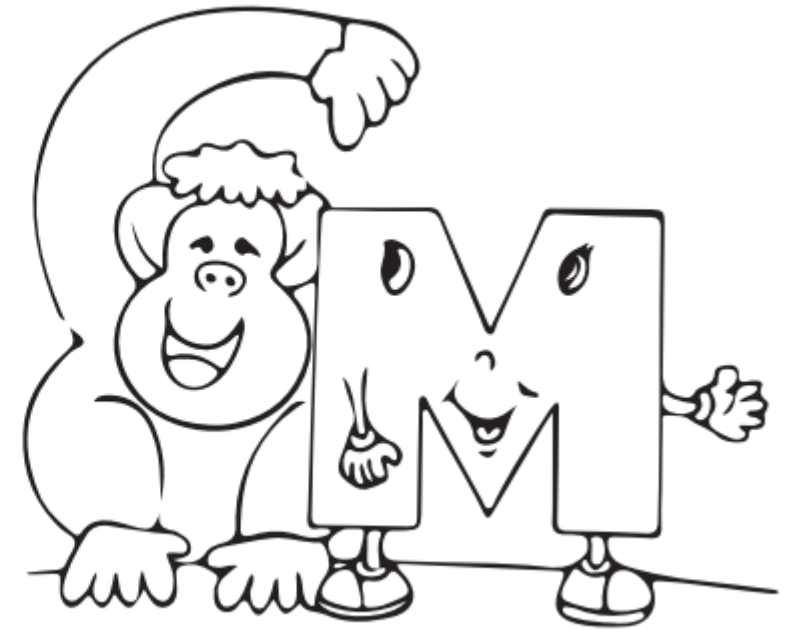
CON AYUDA DE UN  
ADULTO



Inicio

Escucha la siguiente adivinanza y adivina lo que es.

Está en la mano  
una vez  
pero ninguna  
en los pies  
en el mono la  
encontramos  
pero un piojito no es



Respuesta: La letra M

¡Sólo leer!  
No escribir esta página



Escucha el siguiente texto y luego responde las preguntas oralmente.



**María** lavó toda su ropa para ir de vacaciones al campo. Primero, tendió su camiseta de color **morado** y después su toalla de **manos** también de color **morado**. Cuando la ropa secó, **María** guardó todo en su **maleta** de viaje.



- ¿Como se llama la niña?
- ¿Qué hizo antes de salir de vacaciones?
- ¿Con qué letra comienzan las palabras resaltadas (**Ennegrecidas**) en el texto anterior?
- ¿Puedes leer alguna palabra del texto tú solo? ¿Cuál?



CON LA AYUDA DE  
UN ADULTO



## Actividad

Lee las siguientes palabras y oraciones con ayuda de un adulto. Recuerda las sílabas que ya conoces:  
**MA-ME-MI-MO-MU**

Muchas veces no todo resulta la primera vez. Es importante saber que si lo intentas una y otra vez y además confías en ti. ¡Sin duda lo lograrás!

**MA ME MI MO MU**

ma me mi mo mu

.....  
mamá mapa paloma mula

amapola mala lima memo



El mapa de Memo.

El papá y la mamá de Pepe.

El ala de la paloma.

La mamá le lee a Pamela.



# CON LA AYUDA DE UN ADULTO



## Actividad de cierre

1. Completa la actividades 4 y 5 de la página 35 del libro.

2. Completa la actividades 6 de la página 36 del libro.

3. Completa la actividades 7 de la página 37 del libro.

### Actividad 4

- Completa y lee las palabras. ✏️



\_\_\_riposa



ca\_\_\_sa



ca\_\_\_llo



\_\_\_rciélago



\_\_\_neda

### Actividad 5

- Observa.



- ¿Qué ves?
- ¿A qué categoría pertenecen?
- Nombra otros elementos que pertenezcan al mismo grupo. 🗨️