



GUIA DE APRENDIZAJE: PALABRAS Y RIMAS		
Nombre:	Fecha:	Curso:1°A
OA 3	Identificar el inicio y final de diferentes palabras y reconocer palabras que riman.	
Indicador(es):	Identifican un sonido o patrones de sonido en oraciones escuchadas. Identifican qué palabras riman entre sí luego de escuchar una estrofa. Identifican el sonido inicial y final de las palabras.	

Actividad con ayuda de un adulto

1. Con el apoyo de un adulto escucha el siguiente poema. Solicitamos que un adulto lea y escriba el texto en tu cuaderno).

La tierra baila

Sonia Jorquera C.

Hoy los cerros
están de fiesta
y bailan al compás
de una orquesta.

En las cimas
explotan flores
de mil tamaños
y cien colores.

El cielo observa
con entusiasmo
mientras las nubes
va desarmando.

Hoy los cerros
están de fiesta
y bailan al compás
de una orquesta.

2. Después de escuchar el poema buscan en el texto las palabras que riman. Como pista las rimas se forman con palabras que suenan similar y siempre están al final de cada verso.
Por ejemplo:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Solange Rioseco Machuca
Lenguaje y Comunicación

Hoy los cerros
están de **fiesta**
y bailan al compás
de una **orquesta**.

3. El adulto anota en el cuaderno las palabras que riman. Escuchan y reconocen cuál es el sonido inicial de cada palabra y lo encierran.
4. Escogen 4 palabras nuevas del poema, las copian en el cuaderno. Escuchan y reconocen cuál es el sonido final de cada palabra y lo encierran.
5. Vuelven a escuchar el poema, recuerdan las palabras que riman y las cambian por otra palabra de sonido similar, sin que pierda el sentido el poema. Video creado explicativo creado por tu profesora: <https://youtu.be/5yqDwIAqCcs>
6. Para finalizar pueden realizar el siguiente juego de rimas en el siguiente link.
<https://www.youtube.com/watch?v=TR7HZ43lwI8>