



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
noriente@cormun.cl

Pueblos originarios de Chile



Semana 20
24 al 28 de agosto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

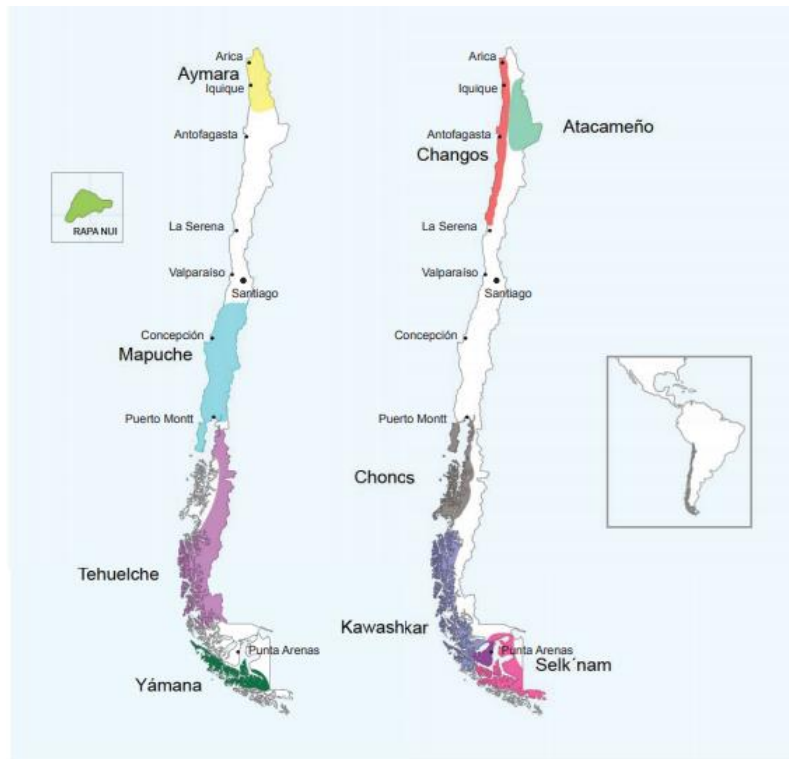
Hola, soy Eluney, un niño de origen Mapuche, en mi lengua mi nombre significa regalo del cielo. Durante estas tres semanas te acompañaré a descubrir la historia que envuelve a muchas culturas originarias de Chile.

¿Qué son los pueblos originarios de Chile?

Son aquellos grupos humanos que descienden directamente de las culturas precolombinas y que mantienen elementos culturales y sociales, que los distinguen del resto de la población. La mayor parte de ellos tiene una lengua propia.

¿Dónde podemos ubicar a estos pueblos?

Los distintos pueblos originarios de nuestro país, se ubicaban en distintas zonas, desde el norte al sur distribuidos de la siguiente manera:



Durante nuestro recorrido visitaremos las distintas zonas de Chile, para descubrir información relevante sobre los pueblos originarios que habitaban esos lugares. Para registrar nuestras visitas confeccionamos una bitácora de viaje, la cual se verá de la siguiente manera:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Nombre de pueblo originario
Fecha: Asignatura: Nombre investigador:
¿Qué aprendí hoy sobre el pueblo originario que investigue?

En cuanto a la bitácora de viaje, debemos completarla al terminar de investigar cada una de las culturas originarias de nuestro país. Para tener un registro y realizar un trabajo más completo, podrás añadir fotografías si lo consideras necesario.

En cada asignatura deberás investigar y realizar una actividad referente a un pueblo originario, los que se distribuirán como se presenta a continuación:

Pueblo originario	Asignaturas
Aymaras	-Historia -Artes Visuales -Ciencias Naturales
Mapuches	-Lenguaje (fonoaudióloga) -Lenguaje -Geometría Inglés
Rapa Nui	-Educación física -Matemática -Música



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi bitácora de viaje?</p> <p>Papel blanco, cuadriculado u hojas de un cuaderno antiguo Lápices de colores (scriptos, de madera, pasteles, entre otros) Témperas Pincel Greda o arcilla Cartón Papel Kraft</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi bitácora?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO - SEPTIEMBRE

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Tecnología Objeto tecnológico Historia, geografía y ciencias sociales Orden Cronológico	Lenguaje y comunicación Receta mapuche Comprensión lectora	Inglés Expresión escrita	Matemática Patrones Música Canción pascuense	Educación física y salud Investigación Orientación Empatía
Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
Artes Visuales Trabajo de arte aymara	Fonoaudiología Vocabulario	Inglés Expresión escrita Ciencias naturales Materiales	Matemática Geometría Posiciones	Educación física y salud Investigación
Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
Historia, geografía y ciencias sociales Orden Cronológico	Artes Visuales Trabajo de arte aymara	Ciencias naturales Materiales	Música Canción pascuense	Orientación Empatía



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

INGLÉS	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 12: Expresarse oralmente con el apoyo del docente para practicar las funciones del año según cada unidad	Describen personas
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Describir a una persona del pueblo Yámana a través de una presentación oral demostrando curiosidad e interés por conocer tanto su propia realidad como otras realidades y culturas, valorando lo propio y ampliando su conocimiento del mundo.	I sing, dance, walk, jump, climb, run

Actividad miércoles 26 de agosto: Hoy conoceremos el pueblo Mapuche. ¿Quieres conocer un poco más de este pueblo de Chile?

Los mapuches o gente de la tierra (de mapu = tierra y che = gente) ocuparon Chile entre los ríos Itata por el norte y Toltén por el sur, mezclándose con los picunches y los huilliches.

Es el pueblo indígena que por sobre todos los de América resistió la dominación hispánica. El motor que impulsó dicha resistencia fue el concepto de tierra, Mapu, colectiva o tribal; la autonomía de los clanes y la unidad tribal y social en torno a la defensa de su territorio y su cultura.

La familia mapuche es el núcleo fundamental de su organización social. Antes de la conquista española los pueblos del centro-sur vivían bajo un tipo de matriarcado. Los hijos llevaban la filiación y el tótem de la madre (el marido debía ir a vivir con la familia de la esposa), sin embargo al momento de la conquista española, los hombres eran los jefes de familia, aunque los hijos seguían llevando el apellido de la madre.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Lee con la ayuda de un adulto sobre el pueblo Mapuche.		
2.- Escribe 3 características en inglés de la persona del pueblo de Mapuche.		
3.- Describe en un audio o video de WhatsApp en inglés sobre las características de este pueblo originario de Chile.		

¡DESAFÍO!

¡Tenemos un nuevo desafío para ti!

¿Te sumas?

Al finalizar tu proyecto envía a tu profesora una foto de la portada de tu bitácora para que ésta sea publicada por redes sociales del colegio.

Envía tu foto entre el 14 y 15 de septiembre.

Todos los que participen recibirán un pequeño reconocimiento.

¡Esperamos tu foto!