



# UNIT 1

**Semana 7**

**Semana del 11 al 15 de mayo**

**HOW ARE YOU?**

¿CÓMO ESTÁN?

**¡HELLO!**

Hola

**MY KIDS**

**1°!**

**TO**

# Objetivo de la clase



Identificar colores y números hasta el diez a través de un texto, manifestando una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.

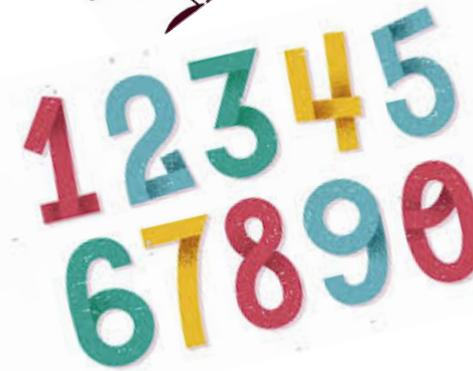
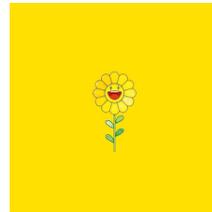
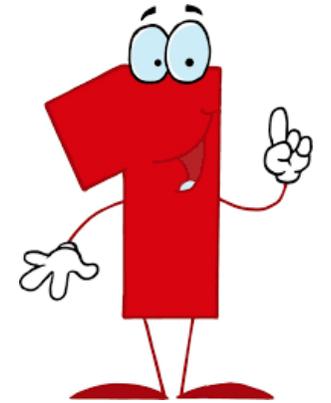
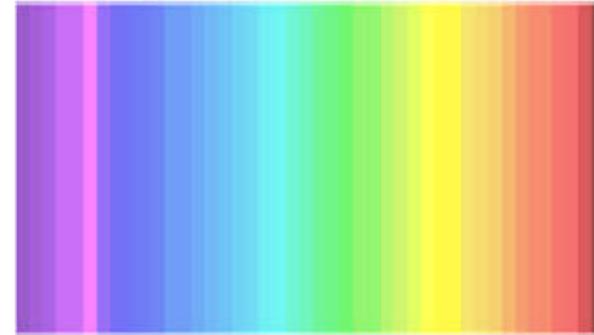
# Objetivo de aprendizaje (NO COPIAR)



**OA6:** Seguir la lectura y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas y con las siguientes funciones: -seguir y dar instrucciones -saludar, despedirse e identificarse-identificar lugares, celebraciones, partes del cuerpo, comida -expresar gustos, preferencias y cantidades hasta el diez -describir la familia, objetos y animales, acciones cotidianas, clima y la vestimenta -expresar posesiones Seguir la lectura y aplicar estrategias para apoyar la comprensión.

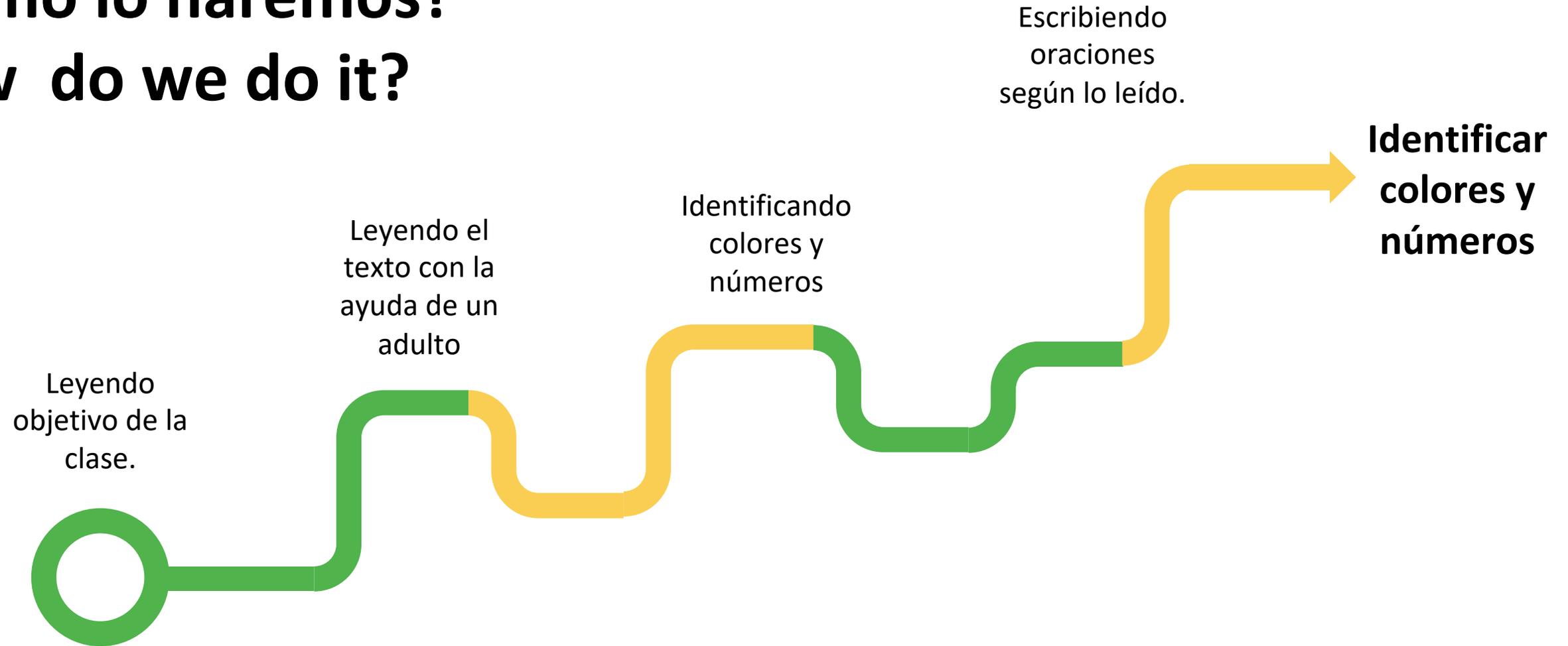
**INDICADOR:** Identifican colores y números hasta el diez a través de un texto

Observemos  
¿qué podemos ver?



# ¿Cómo lo haremos?

## How do we do it?



She is lisa , she is six years old, she has four friends, one of them is her brother.

Lisa always goes to school with a red jacket and a blue skirt. She has yellow shoes.

**Lee el texto junto a un adulto e identifica los números y los colores que aparecen. Escríbelos en tu cuaderno.**



## **Actividad de cierre:**

**Escucha la canción que está en este link, te invito a cantarla con tu familia.**

<https://www.youtube.com/watch?v=HkkYaj0m6cg>

## **¿Logramos el objetivo? Did we get it?**

Identificar colores y números hasta el diez a través de un texto, manifestando una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.

**Nos vemos la próxima clase**



STAY  
HOME



**QUEDATE  
EN CASA**