



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

# Pueblos originarios de Chile



Semana 20  
24 al 28 de agosto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

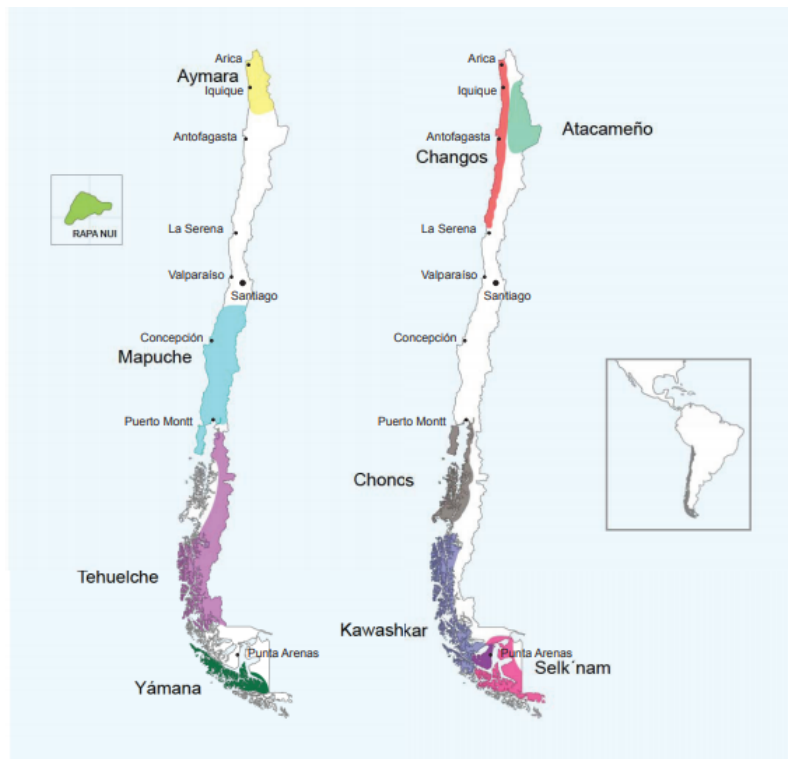
Hola, soy Eluney, un niño de origen Mapuche, en mi lengua mi nombre significa regalo del cielo. Durante estas tres semanas te acompañaré a descubrir la historia que envuelve a muchas culturas originarias de Chile.

### ¿Qué son los pueblos originarios de Chile?

Son aquellos grupos humanos que descienden directamente de las culturas precolombinas y que mantienen elementos culturales y sociales, que los distinguen del resto de la población. La mayor parte de ellos tiene una lengua propia.

### ¿Dónde podemos ubicar a estos pueblos?

Los distintos pueblos originarios de nuestro país, se ubicaban en distintas zonas, desde el norte al sur distribuidos de la siguiente manera:



Durante nuestro recorrido visitaremos las distintas zonas de Chile, para descubrir información relevante sobre los pueblos originarios que habitaban esos lugares. Para registrar nuestras visitas confeccionamos una bitácora de viaje, la cual se verá de la siguiente manera:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Nombre de pueblo originario
Fecha: Asignatura: Nombre investigador:
¿Qué aprendí hoy sobre el pueblo originario que investigue?


En cuanto a la bitácora de viaje, debemos completarla al terminar de investigar cada una de las culturas originarias de nuestro país. Para tener un registro y realizar un trabajo más completo, podrás añadir fotografías si lo consideras necesario.

En cada asignatura deberás investigar y realizar una actividad referente a un pueblo originario, los que se distribuirán como se presenta a continuación:

Pueblo originario	Asignaturas
Aymaras	-Historia -Artes Visuales -Ciencias Naturales
Mapuches	-Lenguaje (fonoaudióloga) -Lenguaje -Geometría Inglés
Rapa Nui	-Educación física -Matemática -Música



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi bitácora de viaje?</p> <p>Papel blanco, cuadriculado u hojas de un cuaderno antiguo Lápices de colores (scriptos, de madera, pasteles, entre otros) Témperas Pincel Greda o arcilla Cartón Papel Kraft</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi bitácora?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### Calendarización de actividades

AGOSTO - SEPTIEMBRE

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
<b>Tecnología</b> Objeto tecnológico  <b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Orden Cronológico	<b>Lenguaje y comunicación</b> Receta mapuche Comprensión lectora	<b>Inglés</b> Expresión escrita	<b>Matemática</b> Patrones  <b>Música</b> Canción pascuense	<b>Educación física y salud</b> Investigación  <b>Orientación</b> Empatía
Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
<b>Artes Visuales</b> Trabajo de arte aymara	<b>Fonoaudiología</b> Vocabulario	<b>Inglés</b> Expresión escrita  <b>Ciencias naturales</b> Materiales	<b>Matemática</b> <b>Geometría</b> Posiciones	<b>Educación física y salud</b> Investigación
Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
<b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Orden Cronológico	<b>Artes Visuales</b> Trabajo de arte aymara	<b>Ciencias naturales</b> Materiales	<b>Música</b> Canción pascuense	<b>Orientación</b> Empatía



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 2: Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.	Relatan eventos de su semana usando categorías como antes-después, ayer-hoy y mañana y día-noche. Ordenan cronológicamente secuencias dadas.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Nombrar y ordenar actividades cotidianas a través de dibujos comportándose y actuando en la vida cotidiana según principios y virtudes ciudadanas.	-Orden cronológico

**Actividad lunes 24 de agosto:** En la actividad de hoy de historia aprenderás algunas actividades de la vida cotidiana del pueblo Aymara. Este pueblo se ubicaba en el norte de Chile y existe hasta el día de hoy. Observa y escucha atentamente el vídeo “Isaac un niño Aymara” que enviará tu profesora. Pon mucha atención a las actividades que realiza el niño y las personas que lo rodean.

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Nombra las actividades que más te llamaron la atención del vídeo.		
2.- Dibuja en tu cuaderno las actividades en orden cronológico.		
a) Ordena los dibujos utilizando las palabras: -En la mañana/ en la tarde/ en la noche. - antes/ después - día/noche.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## **¡DESAFÍO!**

**¡Tenemos un nuevo desafío para ti!**

¿Te sumas?

Al finalizar tu proyecto envía a tu profesora una foto de la portada de tu bitácora para que ésta sea publicada por redes sociales del colegio.

Envía tu foto entre el 14 y 15 de septiembre.

Todos los que participen recibirán un pequeño reconocimiento.

**¡Esperamos tu foto!**