

Solange Rioseco Machuca  
Historia, Geografía y Cs. Sociales



# LA EMPATÍA

SEMANA 08 DEL 25 AL 29 DE MAYO

1° BÁSICO A

# MATERIALES PARA LA CLASE



Cuaderno de Historia.

Estuche: lápiz grafito, goma, sacapuntas, lápices de colores.



# RECORDEMOS



¿Qué hicimos la clase pasada?

¿Qué significa buena convivencia?

¿Podrías mencionar las normas que consideras importantes para una buena convivencia?

## CON AYUDA DE UN ADULTO

Fecha:



Objetivo: Reconocer que la empatía favorece a la convivencia a través de preguntas demostrando pertenencia a su entorno.

Escribe en tu cuaderno fecha y objetivo.  
Desarrolla las actividades que se presentan a continuación en tu cuaderno.

¡Sólo leer!  
No escribir esta  
página



OA 13. Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen: › el respeto al otro (ejemplos: escuchar atentamente al otro, tratar con cortesía a los demás, etc.) › la empatía (ejemplos: ayudar a los demás cuando sea necesario, no discriminar a otros por su aspecto o costumbres, etc.) › la responsabilidad (ejemplos: asumir encargos en su casa y su sala de clases, cuidar sus pertenencias y las de los demás, cuidar los espacios comunes, etc.).

### **INDICADORES:**

Asumen pequeños encargos con buena disposición.

Demuestran interés en ayudar a resolver problemas de algún compañero del curso.

¡Sólo leer!  
No escribir esta  
página



## LA EMPATÍA

La empatía es ponerse en el lugar de los demás y pensar en cómo se pueden sentir.



## CON LA AYUDA DE UN ADULTO



### Actividad 1

Observa el siguiente vídeo y luego responde oralmente:  
<https://www.youtube.com/watch?v=4Hgmfkg-UTk>

- ¿Cómo crees se sentía el ratoncito? ¿Porqué?
- ¿Por qué crees tú que nadie lo quería como mascota?
- ¿Por qué los niños se reían?
- ¿Está correcto lo que hicieron los dos niños?
- ¿Por qué él niño con audífonos decide llevárselo?
- ¿Quién fue empático en la historia?

¡Sólo leer!  
No escribir esta  
página



Recuerda que la empatía  
es entender cómo se  
siente la otra persona.



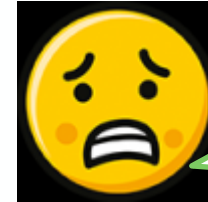
# CON LA AYUDA DE UN ADULTO

## Actividad 2

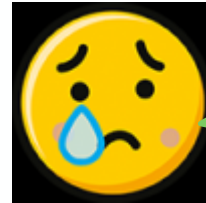
Observa qué emoción representa cada emoji (emotición) y luego responde oralmente las siguientes preguntas:



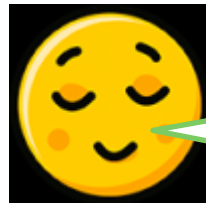
¿Haz visto a alguien sentirse así?  
¿Quién?  
¿Qué le sucedió?



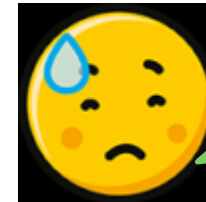
¿Haz visto a alguien sentirse así?  
¿Quién?  
¿Qué le sucedió?



¿Haz visto a alguien sentirse así?  
¿Quién?  
¿Qué le sucedió?



¿Haz visto a alguien sentirse así?  
¿Quién?  
¿Qué le sucedió?



¿Haz visto a alguien sentirse así?  
¿Quién?  
¿Qué le sucedió?

CON LA AYUDA DE  
UN ADULTO

## Actividad de cierre

1. Escribe o dibuja en tu cuaderno 1 situación en la cual puedo demostrar empatía en mi familia.
2. Escribe o dibuja en tu cuaderno 1 situación en la cual puedo demostrar empatía en mi curso.

