

Solange Rioseco Machuca
Historia, Geografía y Cs. Sociales



BUENA CONVIVENCIA

SEMANA 07 DEL 11 AL 15 DE MAYO

1° BÁSICO A

MATERIALES PARA LA CLASE



- ✓ Cuaderno de Historia.
- ✓ Estuche: lápiz grafito, goma, sacapuntas, lápices de colores.



RECORDEMOS



¿Qué hicimos la clase pasada?

¿Podrías mencionar cuáles son tus características?

¿Qué información le agregaste a tu libro de experiencias?

CON AYUDA DE UN ADULTO

Fecha:



Objetivo: Reconocer acciones que favorecen la convivencia a través de un cartel demostrando pertenencia a su entorno.

- ✓ Escribe en tu cuaderno fecha y objetivo.
- ✓ Desarrolla las actividades que se presentan a continuación en tu cuaderno.

¡Sólo leer!
No escribir esta
página



OA 13. Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen: › el respeto al otro (ejemplos: escuchar atentamente al otro, tratar con cortesía a los demás, etc.) › la empatía (ejemplos: ayudar a los demás cuando sea necesario, no discriminar a otros por su aspecto o costumbres, etc.) › la responsabilidad (ejemplos: asumir encargos en su casa y su sala de clases, cuidar sus pertenencias y las de los demás, cuidar los espacios comunes, etc.).

INDICADORES:

- ✓ Escuchan atentamente y en silencio a la persona que está hablando.
- ✓ Piden la palabra para hablar y respetan los turnos.
- ✓ Prestan ayuda a quien lo solicita.

¡Sólo leer!
No escribir esta
página



UNA BUENA CONVIVENCIA

Tú puedes aportar a la buena convivencia en tu comunidad, tratando a los demás con respeto. Ser respetuoso es comunicarse con los demás en forma considerada y amable, tal como los demás deben tratarte.

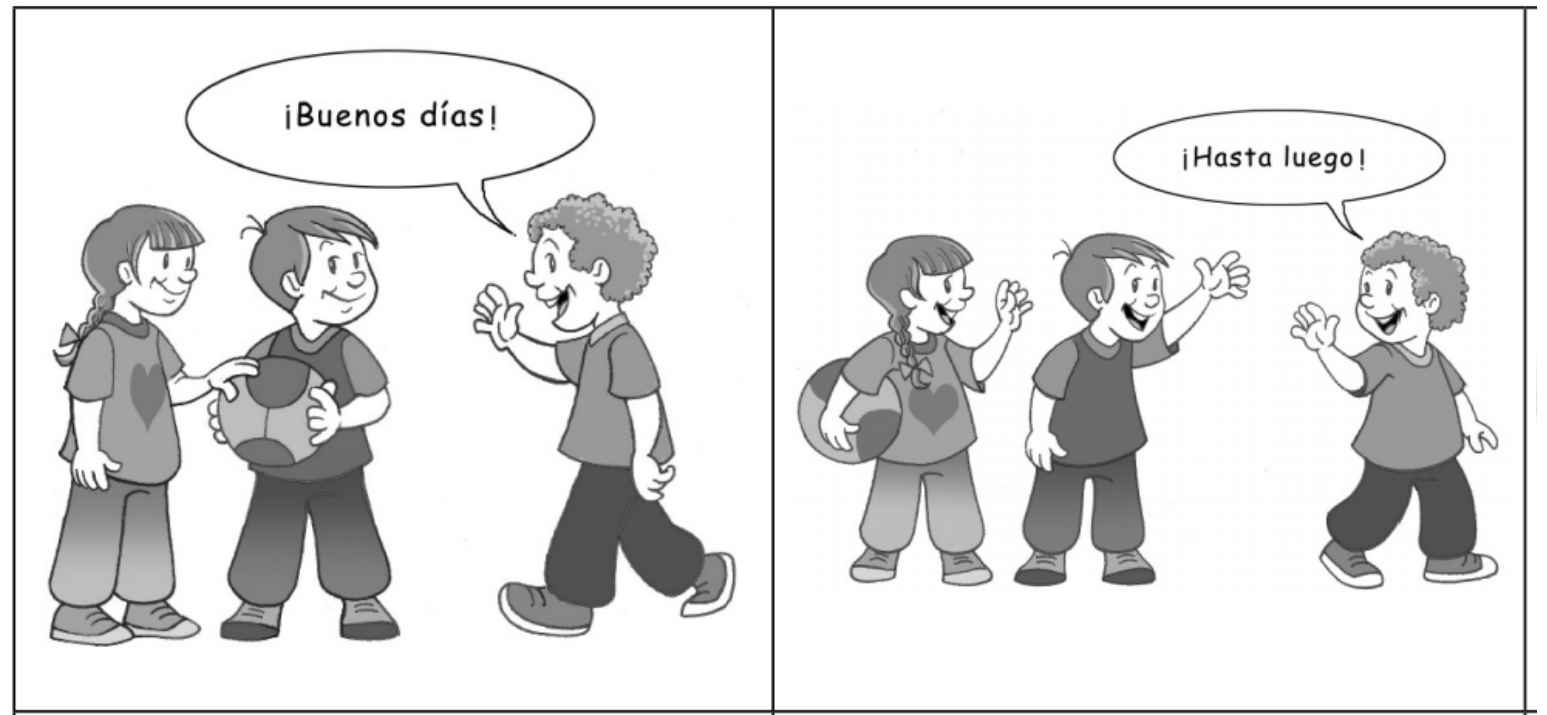
CON LA AYUDA DE UN ADULTO



Actividad 1

Responde:

¿Qué comportamiento respetuoso observas en cada una de estas escenas? Nómbralo.



CON LA AYUDA DE UN ADULTO



CON LA AYUDA DE UN ADULTO



CON LA AYUDA DE
UN ADULTO



Actividad 2

1. Escoge una norma de la siguiente lista:

- ✓ No interrumpir.
- ✓ Respetar los turnos.
- ✓ No sacar sin permiso los útiles de los demás.
- ✓ Escuchar las instrucciones.
- ✓ Pedir amablemente.
- ✓ Dar siempre las gracias.

2. Crea en tu cuaderno un cartel con la norma que elegiste. Puedes guiarte por las imágenes que están a continuación.

CON LA AYUDA DE
UN ADULTO



⇒ **SÉ PUNTUAL** ⇐



Normas de la sala

CON LA AYUDA DE
UN ADULTO



⇒ **SÉ AMABLE
CON TODOS** ⇐



Normas de la sala

CON LA AYUDA DE
UN ADULTO



Actividad de cierre

Dibuja o escribe una norma que te protege.

Dibuja o escribe una norma que me permite mostrar respeto.

Dibuja o escribe una norma que me permite aprender mejor.

NORMA QUE ME PROTEGE	NORMA PARA MOSTRAR RESPETO	NORMA PARA APRENDER MEJOR.