

Solange Rioseco Machuca  
Historia, Geografía y Cs. Sociales



# IDENTIDAD PERSONAL

SEMANA 06 DEL 04 AL 08 DE MAYO

1° BÁSICO A

# MATERIALES PARA LA CLASE



Cuaderno de Historia.  
Estuche: lápiz grafito, goma,  
sacapuntas, lápices de colores.



## RECORDEMOS



¿Qué hicimos la clase pasada?

¿Qué tal quedó tu libro de experiencias?  
¿Podrías mencionar una?

¿Qué fue lo que más te gustó hacer en la  
clase anterior?

## CON AYUDA DE UN ADULTO

Fecha:

Objetivo: Reconocer características propias diferenciándose con las de otras personas a través de una entrevista, demostrando un estilo de trabajo ordenado.

Escribe en tu cuaderno fecha y objetivo.

Ten a mano tu libro de experiencias desarrollado la clase anterior.

Desarrolla las actividades que se presentan a continuación en tu cuaderno.



¡Solo leer!  
No escribir esta página



**OA 3** Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal (nombre, fecha de nacimiento, lugar de procedencia, ascendencias, gustos, intereses, amigos y otros) para reconocer sus características individuales.

### **INDICADORES:**

Identifican y enumeran sus características individuales.

Reconocen semejanzas y diferencias entre las características, los gustos y los intereses de diferentes personas.

## CON LA AYUDA DE UN ADULTO



### Actividad 1

Toma tu libro de experiencias, completa con más datos personales y con la ayuda de un adulto lee la información que has recopilado.

Algunos datos que podrías agregar:

- Película favorita.
- Canción favorita
- Fruta favorita.

Recuerda que si no sabes escribir, puedes dibujar o pedirle a un adulto que lo haga por ti.

## CON LA AYUDA DE UN ADULTO



## Actividad 2

Realiza una entrevista (de forma oral) a un adulto que esté en tu hogar.

Hazle las siguientes preguntas:

¿Cuál es su nombre completo? ¿Cuál es su comida favorita? ¿Cuál es su fiesta favorita? ¿Cuál es su comida favorita? ¿Cuál es su fiesta favorita? ¿Cuál es su tenida favorita? ¿Cuál es su juego o deporte favorito? ¿Cuál es el lugar de la casa donde más le gusta estar? ¿Qué es lo que más le gusta de usted? Y todas las que se te ocurran.

Pídele que te anote algunas de sus respuestas en tu cuaderno para realizar la actividad que viene a continuación.

## Actividad de cierre

CON LA AYUDA DE  
UN ADULTO

En el cuaderno realiza una tabla de comparación y anota o dibuja a lo menos 5 cosas que tiene o no en común con la persona entrevistada.  
Guíate con el siguiente ejemplo:



Yo	Entrevistado
1. amarillo	1. rojo
2. Papas fritas	2. Papas fritas
3. Bailar	3. Jugar a la pelota
4. Mi pieza	4. El living
5. Navidad	5. Navidad