



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

# Las letras al rescate del mundo “Mural del medioambiente”


## 1°A



Semana 26  
13 al 16 de octubre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="183 380 764 449">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi mural de medio ambiente?</p> <p data-bbox="285 495 662 835">Cartulina Lápices de colores Lápiz grafito Pegamento Tijeras Una botella de plástico Piedras de distintos tamaños Algodón Arena fina</p> <p data-bbox="380 926 565 1108">Paciencia Esfuerzo Perseverancia Cuidado Alegría</p>	<p data-bbox="883 380 1411 449">¿Cómo se podría ver mi mural del medio ambiente?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

## Introducción

Durante este proyecto nos vamos a enfocar en el cuidado del medio ambiente, observaremos imágenes de cómo se encuentra nuestro planeta actualmente a raíz de la contaminación para evitar seguir teniendo actitudes que sean dañinas para él.

Tenemos una gran noticia, esta hermosa aventura de cuidado y protección del ambiente la viviremos junto a unas bellas y poderosas amigas, ella son unas grandes súper heroínas, que día a día luchan por dar a conocer los daños que sufre la madre tierra y que muchas veces es causado por la acción del ser humano.

Con ustedes dejo a continuación a:

**Súper M:** Quien nos mostrará la contaminación producida en el mar.

**Súper N:** Quien nos enseñará una hermosa canción llamada Nina, que promueve el cuidado del medioambiente.

**Súper R:** Quien se encargará de enseñarnos todo acerca de reciclar, reducir y reutilizar.

**Súper F:** Quien nos enseñará sobre el daño producido a nuestra flora y fauna.

**Súper S:** Quien nos enseñará a salvar el mundo.

**Súper L:** Quien se encargará de enseñarnos a limpiar.

**Súper C:** Quien se encargará de enseñarnos a cuidar nuestro planeta.

**Súper P:** Quien se encargará de contarnos de los daños que ha causado en los paisajes la contaminación.

**Súper D:**

**Súper T:** Quien se encargará de contarte sobre las formas de ayudar al planeta Tierra.

¡¡¡Súmate en esta bella aventura y todos juntos luchemos por cuidar y sanar nuestro planeta!!!





EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.	Ejecutan movimientos activos de manera individual o con un compañero para mejorar la flexibilidad.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Reconocer situaciones que pongan en riesgo la actividad física a través de un video, demostrando disposición a participar de manera activa en la clase.	- Actividad física.

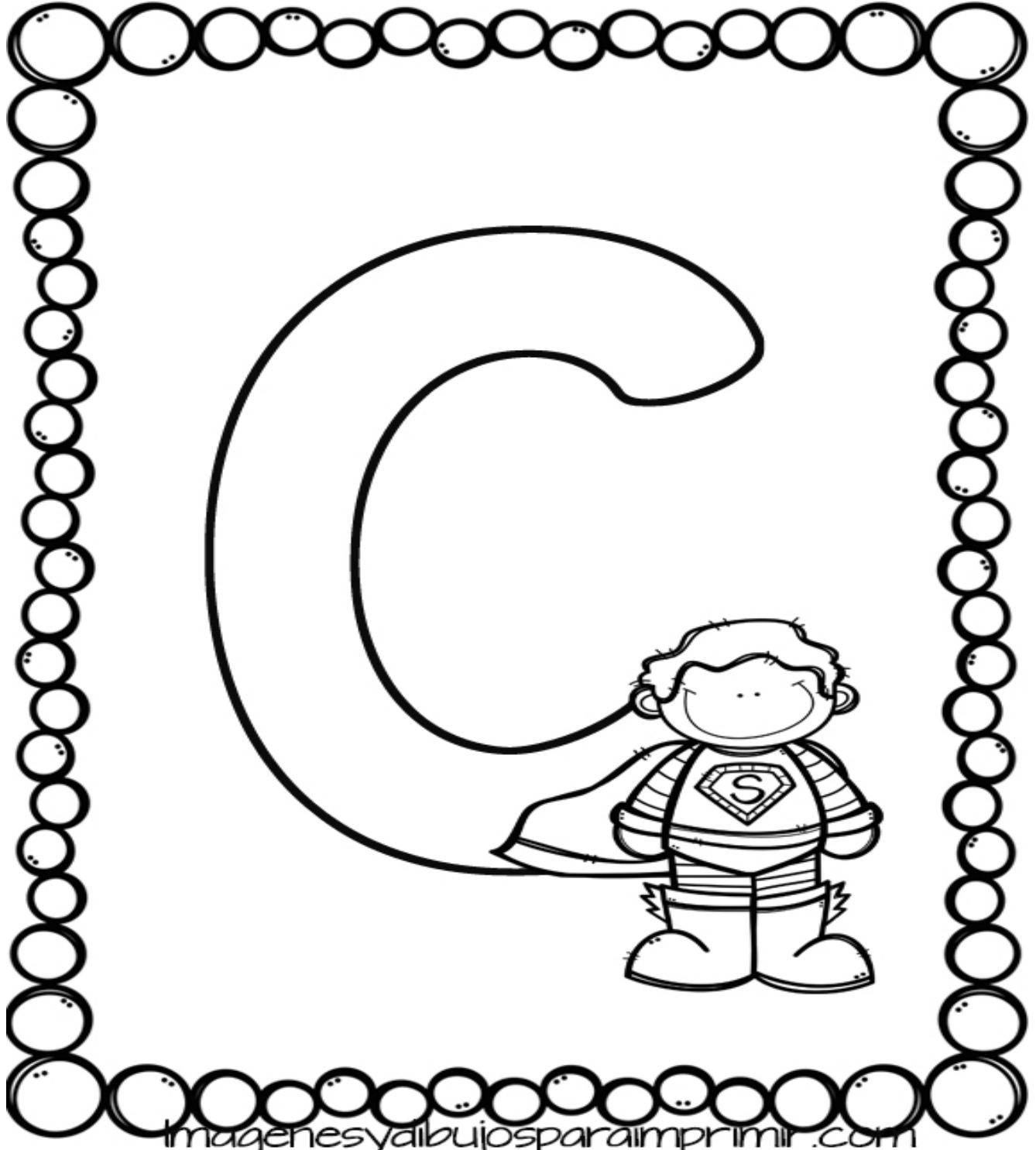
**ACTIVIDAD 1:** ¡Hola! Soy Súper C y te voy contar cómo la contaminación afecta en la actividad física. Para realizar actividad física son varias las situaciones que se deben evaluar para poder realizarla de manera segura. Es por eso que hoy te vengo a contar sobre la calidad del aire, situación que muchas veces te deja atrapado dentro de la sala sin poder salir al patio a realizar actividad física, hoy entenderás el porqué de todo esto.

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO															
1.- Observa atentamente la cápsula educativa compartida por tu profesor a través de Instagram.																	
2.- Recorta la letra C y resuelve las actividades dentro de la imagen.																	
3.- Basándose en la cápsula compartida por tu profesor responde la siguiente pregunta:																	
a) ¿Es posible realizar actividad física cuando la calidad del aire se encuentra en malas condiciones?																	
4.- Copia el dibujo representativo del semáforo ambiental (sobre la calidad del aire)																	
<div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>IMECA</th> <th>CALIDAD DEL AIRE</th> <th>EFECTOS DE LA SALUD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 - 50</td> <td>Buena</td> <td>Se considera satisfactoria, no causa riesgos a la salud.</td> </tr> <tr> <td>51 - 100</td> <td>Moderada</td> <td>Leves problemas de salud para un número pequeño de la población sensible.</td> </tr> <tr> <td>101 - 150</td> <td>Mala</td> <td>Grupos sensibles experimentan efectos a la salud, presentan molestias respiratorias, alergias, etc.</td> </tr> <tr> <td>151 - 200</td> <td>Muy Mala</td> <td>La población en general comienza a experimentar molestias a la salud y los grupos sensibles presentan efectos a la salud más severos.</td> </tr> </tbody> </table> </div>	IMECA	CALIDAD DEL AIRE	EFECTOS DE LA SALUD	0 - 50	Buena	Se considera satisfactoria, no causa riesgos a la salud.	51 - 100	Moderada	Leves problemas de salud para un número pequeño de la población sensible.	101 - 150	Mala	Grupos sensibles experimentan efectos a la salud, presentan molestias respiratorias, alergias, etc.	151 - 200	Muy Mala	La población en general comienza a experimentar molestias a la salud y los grupos sensibles presentan efectos a la salud más severos.		
IMECA	CALIDAD DEL AIRE	EFECTOS DE LA SALUD															
0 - 50	Buena	Se considera satisfactoria, no causa riesgos a la salud.															
51 - 100	Moderada	Leves problemas de salud para un número pequeño de la población sensible.															
101 - 150	Mala	Grupos sensibles experimentan efectos a la salud, presentan molestias respiratorias, alergias, etc.															
151 - 200	Muy Mala	La población en general comienza a experimentar molestias a la salud y los grupos sensibles presentan efectos a la salud más severos.															
5.- Pega tu actividad en el mural del medio ambiente.																	
6.- Una vez terminado el trabajo envía evidencia a tu profesora.																	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientecormun.cl

## ¡DESAFÍO!

Nuestro proyecto promueve el cuidado del medio ambiente, por eso nuestro desafío está relacionado a ello.

Te invitamos a realizar un Eco ladrillo.

¿Qué es un Eco ladrillo?

Es un tipo de ladrillo, que consiste en una botella de plástico empacada con elementos plásticos usados, limpios y secos para lograr que el bloque pueda utilizarse una y otra vez. Como se muestra en el siguiente ejemplo:



Ahora, el desafío es que durante las 3 semanas de proyecto puedas construir con ayuda de tu familia un Ecoladrillo. Una vez que lo termines vístete como tu superhéroe favorito y envíanos tu foto junto a tu Ecoladrillo.

¡¡¡ Esperamos tu foto superhéroe del medioambiente!!!

