Solange Rioseco Machuca Ciencias Naturales





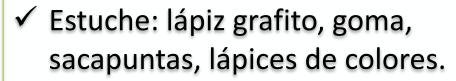
VIVO Y NO VIVO

SEMANA 08 DEL 25 AL 29 DE MAYO 1°BÁSICO A

MATERIALES PARA LA CLASE











RECORDEMOS



¿Recuerdas cuál fue el tema de la clase anterior?

¿Qué son los seres vivos?

¿Qué son los objetos?

¿En qué se diferencian?

Fecha:



Objetivo: Descubrir características de los seres vivos a través de un experimento demostrando curiosidad.

- ✓ Escribe en tu cuaderno fecha y objetivo.
- ✓ Desarrolla las actividades que se presentan a continuación en tu cuaderno.

¡Sólo leer! No escribir esta página



OA 1. Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

INDICADORES:

- ✓ Agrupan seres vivos de acuerdo a características comunes.
- ✓ Comunican observaciones y/o experiencias sobre las características de los seres vivos.
- ✓ Ilustran las necesidades básicas de las plantas y animales seleccionados y observados.

¡Sólo leer! No escribir esta página



Vuelve a observar el video

https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM

¿Podrías indicar cuáles son seres vivos ? ¿Cuáles son inertes?





Actividad 1

Completa en tu cuaderno la siguiente tabla para determinar si las ilustraciones muestran seres vivos o no vivos:

¿Nace, crece y muere?	¿Se reproduce?	¿Necesita comida y agua para subsistir?	¿Respira?	¿Vivo o no vivo?



Actividad 2

Desarrolla el siguiente experimento:

Materiales:

Porotos

1 vaso plástico transparente.

1 trozo de algodón.

Lugar donde llegue luz.

Procedimiento:

Humedecer el trocito de algodón e introducirlo dentro del vaso plástico.

Por último colocar el poroto en el vaso.



Dibujan en tu cuaderno el experimento y comenta qué crees que sucederá.

Los siguientes días observa los cambios ocurridos y registran lo sucedido mediante dibujos. Es muy importante humedecer el algodón cuando este lo requiera.



Actividad de Cierre



Comenta oralmente: ¿Qué necesitas para que tu experimento funcione?

