

Solange Rioseco Machuca
Ciencias Naturales



VIVOS Y NO VIVOS

SEMANA 07 DEL 11 AL 15 DE MAYO

1° BÁSICO A

MATERIALES PARA LA CLASE



Cuaderno de Ciencias Naturales.
Estuche: lápiz grafito, goma,
sacapuntas, lápices de colores.
Tus sentidos.



RECORDEMOS



¿Recuerdas cuál fue el tema de la clase anterior?

¿Podrías nombrar los sentidos?

¿Dónde están?

¿Para qué sirven?

CON AYUDA DE UN
ADULTO

Fecha:

Objetivo: Reconocer los seres vivos y los objetos dibujando sus diferencias, demostrando curiosidad.

Escribe en tu cuaderno fecha y objetivo.
Desarrolla las actividades que se presentan a continuación en tu cuaderno.



¡Sólo leer!
No escribir esta página



OA 1. Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

INDICADORES:

Observan la naturaleza usando los sentidos en forma apropiada.

Mencionan diferencias entre seres vivos y cosas no vivas.

Dibujan diferentes elementos que observan de la naturaleza.

¡Sólo leer!
No escribir esta página



Observa la imagen.



¿Qué observaste en el paisaje?

¡Sólo leer!
No escribir esta página



Los seres vivos se caracterizan por vivir en un hábitat o lugar donde encuentran todo para realizar sus actividades, y requieren alimentarse para desarrollar las etapas del ciclo de vida.



¡Sólo leer!
No escribir esta página



¿Qué son los Objetos?

Los objetos son cosas inertes o sin vida. Se clasifican en Naturales y Artificiales.



CON LA AYUDA DE
UN ADULTO



Actividad 1

Dibuja en tu cuaderno 3 seres vivos y 3 objetos.

SERES VIVOS	OBJETOS

CON LA AYUDA DE UN ADULTO



Actividad 2

1. Dibuja o escribe, algunas diferencias de los seres vivos y los objetos.

Para complementar lo que has aprendido hasta ahora puedes ver el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM>

Vocabulario

Inerte: Que no tiene vida.

CON LA AYUDA DE UN ADULTO



Actividad de Cierre

Recorre tu casa buscando seres vivos y no vivos.
Copia la tabla en tu cuaderno y dibuja en la sección correspondiente, 2 seres vivos y 2 no vivos que encontraste en el recorrido.

SERES VIVOS (nacen, crecen, se reproducen y mueren)	SERES NO VIVOS (no nacen, no crecen, no se reproducen y no mueren)