

Solange Rioseco Machuca  
Ciencias Naturales



# LOS SENTIDOS

SEMANA 06 DEL 04 AL 08 DE MAYO

1° BÁSICO A

# MATERIALES PARA LA CLASE



Cuaderno de Ciencias Naturales.  
Estuche: lápiz gráfico, goma,  
sacapuntas, lápices de colores.  
2 envases de yogurt o 2 vasos  
plásticos (lo que tengas en casa)  
Un trozo de hilo grueso o lana.



## RECORDEMOS



- ¿Recuerdas cuál fue el tema de la clase anterior?

Sí, vimos los órganos de los sentidos.

- ¿Recuerdas dónde se encuentran?
- ¿Puedes indicar dónde están?
- ¿Recuerdas cuáles eran sus funciones?
- ¿Las puedes nombrar?
- ¿Cómo quedó tu retrato? ¿Te gustó?

## CON AYUDA DE UN ADULTO

Fecha:

Objetivo: Reconocer medidas de protección y de prevención en situaciones de riesgo a través de un afiche demostrando un trabajo riguroso.

Escribe en tu cuaderno fecha y objetivo.  
Desarrolla las actividades que se presentan a continuación en tu cuaderno.



¡Sólo leer!  
No escribir esta página



OA 6. Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.

### **INDICADORES:**

Mencionan incapacidades producto de la falta de algún sentido.

Dan ejemplo de actividades perjudiciales para los órganos de los sentidos.

Ilustran cuidados y medidas de protección para los órganos de los sentidos.

¡Sólo leer!  
No escribir esta página



## LOS SENTIDOS

# Los Cinco Sentidos

del Cuerpo Humano

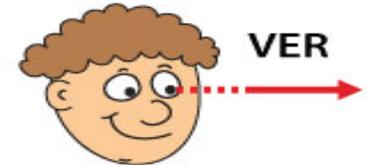


LOS SENTIDOS

PARTE DEL CUERPO

VERBO - ACCIÓN

LA VISTA



EL OLFATO



EL OÍDO



EL GUSTO



EL TACTO



## CON LA AYUDA DE UN ADULTO

### Actividad 1



Escucha las siguientes situaciones y comenta si está correcto o no lo que está sucediendo, y por qué.

1. Pedro mira a ambos lados de la calle antes de cruzarla.
2. Adriana camina por la línea del tren, escuchando música con audífonos.
3. Juan juega al cieguito camino a casa.
4. Tomás juega a la pelota cerca de la estufa encendida.
5. La mamá toma la olla con la sopa recién calentada, usando un paño de cocina.
6. Laura huele un alimento que lleva varios días en el refrigerador antes de comerlo.

## CON LA AYUDA DE UN ADULTO



## Actividad 2

En tu cuaderno crea un afiche mencionando una forma de protección de un órgano de los sentidos.

A continuación hay un ejemplo de afiche para que te puedas guiar.



## CON LA AYUDA DE UN ADULTO



## Actividad de cierre

Para finalizar realiza el siguiente experimento:  
¿Qué necesitamos?

2 envases de yogurt o 2 vasos plásticos (lo que tengas en casa).

Un trozo de hilo grueso o lana.

¿Cómo hacer este experimento?

1. Se perforan los dos vasos o envases de yogurt por su base.
2. Colocar el hilo de nylon (hilo de pescar), lana o cuerdecita en el agujero haciendo un nudo para que no se salga. También puede ponerse un palillo de dientes o un clavito. El otro extremo del hilo lo colocamos en el otro vaso de la misma forma.

Observa las imágenes de la siguiente página.

CON LA AYUDA DE  
UN ADULTO



Para que funcione nuestro experimento el hilo se debe encontrar tirante. Si te das cuenta has creado un teléfono. Para utilizarlo debes saber que una persona da el mensaje y la otra lo debe escuchar.



¡AHORA A EXPERIMENTAR!