

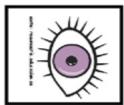
| GUIA DE APRENDIZAJE: LOS SENTIDOS | | | | | |
|-----------------------------------|--|----------------------|-----------|--|--|
| Nombre: | | Fecha: 27 al 30 2020 | Curso:1°A | | |
| OA 6 | Reconocer los órganos de los sentidos y para qué sirven. | | | | |
| Indicador(es): | Identifican la ubicación de los órganos de los sentidos. | | | | |
| | Describen los usos de los sentidos en la vida diaria. | | | | |
| | Recrean situaciones donde el uso de los sentidos nos previene de situaciones | | | | |
| | de riesgos en el hogar, las calles y la escuela. | | | | |

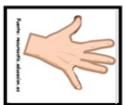
Actividad con apoyo de un adulto.

1. Busca imágenes y/o dibuja una actividad para cada sentido. Puedes apoyarte con la siguiente imagen que muestran los sentidos y sus nombres.

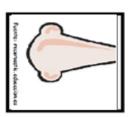
| Gusto | Visión | Tacto | Audición | Olfato |
|-------|--------|-------|----------|--------|
|-------|--------|-------|----------|--------|











2. Junto a un adulto recorre partes de tu casa, pero debes utilizar el sentido del olfato, luego del paseo dibuja en tu cuaderno 4 cosas que te llamaron la atención al olerlas.

| 1 | |
|---|-----|
| 1 | l l |
| 1 | l l |
| 1 | |
| 1 | |
| 1 | |
| 1 | |
| 1 | |
| 1 | |
| 1 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 1 | |
| 1 | |
| 1 | |
| 1 | |
| 1 | |
| 1 | |
| 1 | l l |
| 1 | |
| 1 | |
| 1 | |
| 1 | |
| 1 | |
| 1 | |
| 1 | l l |
| 1 | l l |
| 1 | |
| 1 | |
| 1 | |
| 1 | |
| 1 | |
| 1 | |
| 1 | |
| 1 | |
| 1 | |
| 1 | |
| 1 | l l |
| 1 | |
| 1 | |
| 1 | |
| | |



3. Para finalizar en compañía del adulto creerás tu propio autorretrato. Los niños y niñas de todas las edades gustan de crear sus propios autorretratos. Es muy divertido el tratar de formar tu propia cara, especialmente si el material que usaremos lo recolectaremos de nuestro patio. Esta entretenida actividad te da la posibilidad de acercarte a la naturaleza recolectando material de diferentes tamaños y texturas además de echar a volar tu imaginación buscando el pétalo que más se parezca a tus labios, el pasto que se vea parecido a tu pelo, la semilla o roca que se asemeje más a tu nariz, etc. También puedes utilizar algún material reciclado.

Materiales necesarios:

- Un pliego de papel firme.
- Lápices grafito y de colores.
- Pegamento o cola-fría.
- Elementos recolectados en la naturaleza
- Material reciclado.
- Un espejo

Desarrollo de la Actividad:

- 1. Recolecta material de la naturaleza que pueda servir en tu trabajo. Crea tu propio autorretrato con ayuda de la naturaleza y/o reciclando.
- 2. Después de haber recolectado material suficiente, usa el espejo para ver bien tu cara. Haz un dibujo de ésta en el papel firme y grueso. Trata de incorporar todas tus características personales poniendo énfasis en los órganos de los sentidos (ojos, nariz, boca, oídos)
- 3. Una vez que ya tengas tu cara dibujada, comienza a probar qué material del que recolectaste sirve para que tu retrato quede lo más parecido a la realidad.
- 4. Cuando creas estar con tu retrato listo, pega el material en papel o cartón. También puedes intentar coloreando ciertas facciones de tu cara para dar mayor realidad a tu retrato.
- 5. Una vez listos y bien secos, preséntalo algún familiar de tu casa.