



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

# Juego, recuerdo y avance



## “La ruta del saber”

### 1°A

Semana 17  
03 al 07 de agosto



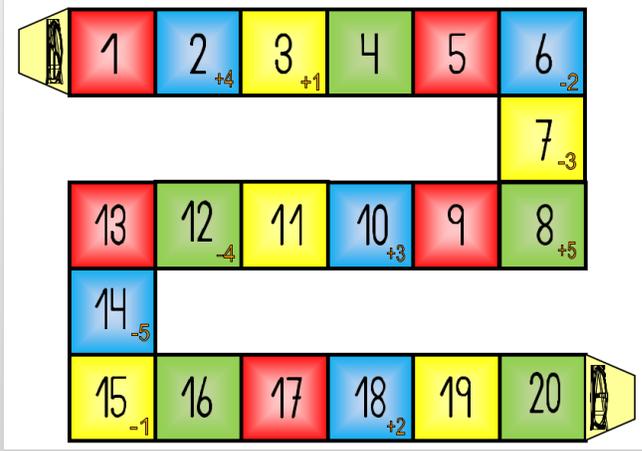
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Presentación

El propósito de este proyecto está orientado a realizar un tablero de juegos para fomentar la adquisición de contenido en nuestros estudiantes. La metodología que buscamos implementar en el juego es la siguiente: El tablero contará con 22 cuadros que serán divididos en las diferentes asignaturas representándolas con un color específico, a parte tendremos 2 cuadros más para representar la partida y la meta del juego.

A medida que avance el proyecto, los niños irán creando las tarjetas de preguntas que serán utilizadas en la aplicación del juego.

¿Cómo jugar una vez terminado el tablero? El niño lanza el dado y avanza el número de casillas correspondiente, según el color en el que caiga debe tomar una tarjeta (del mismo color) y responder a la pregunta que ahí aparece, si responde bien puede seguir avanzando, si no es así, el turno le corresponde a otra persona.

MATERIALES	IMÁGENES																														
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi ruta del saber?</p> <p>Cartón Témperas Lápices de colores Tijera Pegamento Papeles de colores</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi ruta del saber?</p>  <p>The diagram shows a board game path with 22 numbered squares. The path starts at square 1 (red) and ends at square 20 (green). Squares 2-6 are in a top row, 7 is below 6, 8-11 are in a middle row, 12-14 are in a bottom row, and 15-20 are in a bottom-most row. Each square has a number and a small plus or minus sign. A yellow die is shown at the start and end of the path.</p> <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>7</td></tr><tr><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td></tr><tr><td>14</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6						7	13	12	11	10	9	8	14						15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6																										
					7																										
13	12	11	10	9	8																										
14																															
15	16	17	18	19	20																										



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### Calendarización de actividades

#### AGOSTO

Lunes 03	Martes 04	Miércoles 05	Jueves 06	Viernes 07
<b>Tecnología</b> Objeto tecnológico	<b>Artes Visuales</b> Trabajo de arte  <b>Lenguaje</b> Letra M Letra L	<b>Ciencias</b> Tipos de materiales  <b>Inglés</b> Expresión escrita	<b>Matemática</b> Adición y Sustracción  <b>Orientación</b> Actitudes positivas y negativas	<b>Educación Física</b> Comprensión  <b>Religión</b> Dios está presente en cada una de las familias
Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
<b>Historia</b> Chile y sus características	<b>Artes Visuales</b> Trabajo de Artes	<b>Ciencias</b> Tipos de materiales	<b>Matemática / Geometría</b> Medir y comparar  <b>Música</b> Estilos musicales	<b>Educación Física</b> Comprensión
Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
<b>Historia</b> Chile y sus características	<b>Fonoaudiología</b> Conciencia Fonológica- Vocabulario	<b>Inglés</b> Expresión escrita	<b>Música</b> Estilos musicales	<b>Religión</b> Dios está presente en cada una de las familias



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

ARTES VISUALES	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
<b>OA 1:</b> Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del <ul style="list-style-type: none"> <li>entorno natural: paisaje, animales y planta</li> <li>entorno cultural: vida cotidiana y familiar</li> <li>entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo., pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros.</li> </ul>	- Desarrollan ideas para sus trabajos de arte, basándose en sus experiencias e imaginación. - Crean tarjetas de diferentes colores.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Crear tarjetas de preguntas para tablero del saber utilizando su creatividad y demostrando disposición a expresar artísticamente las propias ideas.	-Trabajo de arte.

**Actividad martes 04 de agosto:** Nuestro tablero estaría incompleto sin sus tarjetas de preguntas. En la actividad de hoy de artes tendrás la misión de crear tarjetas para tu juego de mesa. Estas tarjetas serán completadas en las actividades de las asignaturas correspondientes.

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Antes de comenzar debes saber la cantidad de tarjetas a confeccionar: -3 tarjetas rojas -3 tarjetas amarillas -3 tarjetas verde claro - 3 tarjetas verde oscuro - 4 tarjetas azules -2 tarjetas rosadas -2 tarjetas café -2 tarjetas moradas -2 tarjetas anaranjadas		
2.- Diseña cada tarjeta según su color.		
3.- Escoge 4 diseños de tus tarjetas y dibújalos en tu cuaderno de Artes Visuales.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Te invitamos a enviar una foto de ti y tu familia jugando con el tablero de aprendizaje.

A quienes envíen la foto se les hará un reconocimiento a través de las redes sociales del colegio.

Motívense a mostrar a otros sus trabajos en familia.

¡¡¡Esperamos sus fotos!!!